



مجلس الأعلى للمرأة
Supreme Council for Women

رياضة المرأة في مملكة البحرين، الواقع، التحديات، التطلعات 2015

دراسات وبحوث



المجلس الأعلى للمرأة
Supreme Council for Women



دراسة من إعداد جامعة البحرين - كلية التربية الرياضية وعلاج الطبيعي - قسم التربية الرياضية
بتكليف من المجلس الأعلى للمرأة

مملكة البحرين

2015

رياضة المرأة في مملكة البحرين، التحديات، الواقع، التطلعات

دراسة من إعداد جامعة البحرين – كلية التربية الرياضية و العلاج الطبيعي

قسم التربية الرياضية

اعدت من قبل:

الدكتورة سامية حسن القطان الدكتورة انعام مجيد النجار

الدكتورة حصة أحمد آل خليفة الدكتور حسين جعفر مهدي

بتكليف من المجلس الأعلى للمرأة

مملكة البحرين

2015

إعداد

الدكتورة سامية حسن القطان
الدكتورة انعام مجيد النجار
الدكتورة حصة أحمد آل خليفة
الدكتور حسين جعفر مهدي

رياضة المرأة في مملكة البحرين الواقع، التحديات،
التطلعات/ سامية حسن القطان وآخرون. - ط1. -
البحرين: المجلس الأعلى للمرأة، 2011.

1. المرأة البحرينية
2. المرأة-رعاية اجتماعية
3. الرياضة البدنية للنساء - البحرين

305.4209537

رقم الناشر الدولي: 6-35-91-99901-978
رقم الإيداع بإدارة المكتبات العامة : 735/د.ع/2016
الطبعة الأولى - 2016

الأمانة العامة - مركز دعم ومعلومات المرأة

ص. ب.: 38886 الرفاع-البحرين

هاتف: 0097317417171 - فاكس: 0097317415304

www.scw.bh



مجلس الأعلى للمرأة
Supreme Council for Women

قائمة المحتويات

I.....	قائمة المحتويات
IV.....	قائمة الأشكال البيانية
IV.....	قائمة الجداول
1.....	الملخص
2.....	Abstract
3.....	المقدمة
3.....	نبذة عن الرياضة النسائية في مملكة البحرين (اللجنة الاولمبية البحرينية 2005)
4.....	نبذة عن كلية التربية الرياضية والعلاج الطبيعي بجامعة البحرين
6.....	مشكلة الدراسة
6.....	أهمية الدراسة
7.....	أسئلة الدراسة
7.....	أهداف الدراسة
7.....	فروض الدراسة
8.....	مجالات الدراسة
8.....	إجراءات الدراسة
8.....	منهج الدراسة
9.....	مجتمع الدراسة
9.....	عينة الدراسة
9.....	أولاً: توزيع عينة الدراسة حسب متغير الفئة والعمر
10.....	ثانياً: توزيع عينة الدراسة حسب متغير الحالة الاجتماعية

11.....	ثالثاً: توزيع عينة الدراسة من النساء المتزوجات حسب متغير عدد الأبناء.....
11.....	رابعاً: توزيع عينة الدراسة حسب متغير المستوى التعليمي.....
12.....	خامساً: توزيع عينة الدراسة حسب متغير مكان السكن.....
12.....	سادساً: توزيع عينة الممارسات ذوي الإعاقة حسب متغير نوع الإعاقة.....
13.....	سابعاً: توزيع عينة المدربين حسب متغير الجنس.....
13.....	ثامناً: توزيع عينة المدربين حسب متغير الجنسية.....
14.....	تاسعاً: توزيع عينة المدربين حسب متغير سنوات الخبرة.....
14.....	أداة جمع البيانات.....
14.....	إجراءات بناء استبانة الدراسة.....
15.....	وصف خصائص الاستبانات الخمس.....
15.....	تصحيح أدوات الدراسة.....
16.....	نتائج الدراسة.....
16.....	المحور الأول: نتائج عينة غير الممارسات.....
17.....	نتائج فروض الدراسة (عينة غير الممارسات).....
24.....	المحور الثاني: نتائج عينة الممارسات.....
24.....	فروض الدراسة (عينة الممارسات):.....
31.....	المحور الثالث: نتائج عينة الممارسات ذوي الإعاقة.....
31.....	فروض الدراسة (عينة ذوي الإعاقة).....
36.....	المحور الرابع: نتائج عينة اللاعبات:.....
37.....	فروض الدراسة (عينة اللاعبات).....
43.....	المحور الخامس: نتائج عينة المدربين.....

43.....	فروض الدراسة (عينة المدربين).....
50.....	الاستنتاجات العامة للدراسة وتوصياتها:.....
50.....	أولاً: الاستنتاجات:.....
50.....	1- الاستنتاجات (المتعلقة بعينة غير الممارسات).....
52.....	2- الاستنتاجات (المتعلقة بعينة الممارسات).....
54.....	3- الاستنتاجات (المتعلقة بعينة الممارسات ذوي الإعاقة).....
55.....	4- الاستنتاجات (المتعلقة بعينة اللاعبين).....
57.....	5- الاستنتاجات (المتعلقة بعينة المدربين).....
58.....	ثانياً: الاستنتاجات العامة.....
59.....	أهم التحديات التي تواجه ممارسة المرأة البحرينية للأنشطة الرياضية.....
60.....	ثالثاً: توصيات الدراسة:.....

قائمة الأشكال البيانية

- 10.....الرسم البياني (1) توزيع عينة الدراسة من النساء البحرينيات حسب متغير الحالة الاجتماعية
- 11.....الرسم البياني (2) توزيع الدراسة من النساء المتزوجات حسب متغير عدد الأبناء
- 11.....الرسم البياني (3) توزيع عينة الدراسة حسب متغير المستوى التعليمي
- 12.....الرسم البياني (4) توزيع عينة الدراسة حسب متغير المحافظة
- 12.....الرسم البياني (5) توزيع عينة الممارسات ذوي الإعاقة حسب متغير نوع الإعاقة
- 13.....الرسم البياني (6) توزيع عينة المدربين حسب متغير الجنس
- 13.....الرسم البياني (7) توزيع عينة المدربين حسب متغير الجنسية
- 14.....الرسم البياني (8) توزيع عينة المدربين حسب متغير سنوات الخبرة

قائمة الجداول

- 10.....جدول (1) توزيع عينة الدراسة حسب متغير العمر
- 16.....جدول (2) التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب للأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية
- 17.....جدول (3) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية
- 18.....جدول (4) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية
- 20.....جدول (5) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء
- 21.....جدول (6) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي
- 22.....جدول (7) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن

- جدول (8) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية.....23
- جدول (9) التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب للأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية.....24
- جدول (10) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية....24
- جدول (11) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.....26
- جدول (12) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء.....27
- جدول (13) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي.....28
- جدول (14) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن.....29
- جدول (15) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية.....30
- جدول (16) التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب للأسباب التي تدفع المرأة البحرينية ذوي الإعاقة لممارسة الأنشطة الرياضية.....31
- جدول (17) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية..31
- جدول (18) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير نوع الإعاقة.....33
- جدول (19) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي.....34
- جدول (20) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن.....35

- جدول (21) التكرارات والنسب المئوية لمدى ممارسة البحرينيات للأنشطة الرياضية الجماعية.....36
- جدول (22) التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب للأسباب التي تدفع للاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية.....36
- جدول (23) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع للاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية.....37
- جدول (24) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع للاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.....38
- جدول (25) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع للاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء.....39
- جدول (26) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع للاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي.....41
- جدول (27) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع للاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن.....42
- جدول (28) التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب للأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية.....43
- جدول (29) نتائج تحليل التباين الأحادي للتعرف على دلالة الفروق بين الفئات العمرية في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية.....43
- جدول (30) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنس.....44
- جدول (31) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنسية.....46
- جدول (32) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي.....47
- جدول (33) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الراتب الشهري.....48
- جدول (34) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير سنوات الخبرة.....49

الملخص

هدفت الدراسة إلى تقييم رياضة المرأة بمملكة البحرين والوقوف على التحديات والاحتياجات التي من شأنها تطوير رياضة المرأة البحرينية التنافسية، وزيادة الوعي لممارسة الرياضة الترويحية لتمكين المرأة من التغلب على التحديات الاجتماعية والنفسية والدفع بعجلة الارتقاء بالممارسات الحياتية الصحية للنساء في مملكة البحرين والفرص المتاحة لها في هذا المجال، ويمكن تلخيص أهم أهدافها في التعرف على واقع ممارسة المرأة البحرينية للأنشطة الرياضية، وأهم التحديات التي تواجه المرأة البحرينية عند ممارستها للأنشطة الرياضية، وأهم العوامل التي تؤثر في تدريب المدربين للألعاب الرياضية. واتبع الباحثون المنهج المسحي لملائمته وطبيعة البحث، وتكونت العينة الكلية للدراسة من (752) من النساء البحرينيات تراوحت أعمارهن بين (15-60) عاماً. وقد قام الباحثون باستخدام (5) استبيانات في الدراسة الحالية بواقع استبيان واحد لكل فئة من فئات الدراسة الخمس: غير الممارسات للأنشطة الرياضية، والممارسات للأنشطة الرياضية، والمعاقات الممارسات للأنشطة الرياضية، واللاعبات، والمدربين للأنشطة الرياضية. أما أهم الاستنتاجات فكانت ما يخص الجانب الصحي قد يكون دافعا "أو عائقا" لممارسة المرأة البحرينية للنشاط الرياضي، فتبين أن ما نسبته 27.3% من غير الممارسات لديهن المشاكل الصحية. أما بالنسبة للممارسات فإن نسبة المشاكل الصحية لديهن لا تتعدى 15%. ولدى ذوي الاعاقة 28.6%. فقد عزی ما نسبته 73% لعدم ممارستهن للرياضة يرجع إلى الأسباب المتعلقة بالإمكانات. بينما عزی ما نسبته 76.2% من الممارسات إلى سبب مشاركتهن في الأنشطة الرياضية إلى توفر الامكانات. وفيما يخص الجانب النفسي فقد اختلفت آراء أفراد عينة الدراسة في هذا الجانب، فقد تبين أن 65.3% من غير الممارسات يعزى عدم مشاركتهن بالنشاط الرياضي إلى عدم وجود ما يثير دافعتهن للمشاركة. وأن 93.3% يعزى سبب ممارستهن للأنشطة الرياضية إلى شعورهن بالسعادة والاسترخاء بعد مشاركتهن في الأنشطة الرياضية.

أما أهم التوصيات فكانت زيادة الأماكن الخاصة بالسيدات لممارسة الأنشطة الرياضية وتوزيع هذه الأماكن على مختلف المحافظات، وإصدار التشريعات والقوانين واللوائح التنظيمية بإنشاء الأندية الرياضية المدرسية لتكون رافدا مهما للمواهب الرياضية. وتشجيع الشركات والمؤسسات الخاصة لدعم المنتخبات والفرق الرياضية النسائية.

الكلمات المفتاحية: رياضة المرأة، الإمكانيات، التحديات، المعوقات.

Abstract

This study aimed to assess the women's sports in the Kingdom of Bahrain and explore the challenges and needs that will develop the sports of Bahraini women in terms of competitiveness. In addition it increases awareness of the sport recreation to enable women to overcome the social and psychological challenges and push forward the practices of life and health of women in the Kingdom of Bahrain and the opportunities available to them in this area.

The paper can be summarized in the main goals to recognize the reality of the exercise of Bahraini women sports activities exploring the most important challenges facing the Bahraini women in the exercise of sports activities, and the most important factors that influence the training of trainers for sports.

The researchers followed the survey method as a suitable tool to the nature of the research. The total sample of the study Comprised of (752) Bahraini women between the ages of (15-60) years. The researchers administered (5) questionnaires, one for each category of the study's five categories.

The most important conclusion were health aspect as it may be the motive, "or an impediment" to the exercise of Bahraini women sporting activity. It turned out that (27.3%) of the practices is due to health problems. People with disabilities (28.6%), showed that (73%) of them did not exercise the sport due to reasons related to lack of potentials.

The most important recommendations were to increase the ladies places for sports activities and the distribution of these places on various governments' areas, and the issuance of legislations and laws and regulations regarding sports in schools, to be an important source of sporting talents to encourage companies and private institutions to support the women's National teams and women's sports teams.

Keywords: women's sports, challenges, aspirations, fact.

المقدمة

تمثل المرأة البحرينية قوة فاعلة في المجتمع البحريني يرجع هذا إلى الإنجاز الواضح التي صنعتها المرأة البحرينية في مختلف القطاعات - سواء من الناحية التقليدية كأم وزوجة ذات مسؤولية اجتماعية أو من خلال الدور الاجتماعي العام من حيث المراكز والقوى التي تبوأتها سياسياً واجتماعياً وثقافياً ورياضياً في مختلف قطاعات المجتمع. حيث حصدت المرأة البحرينية العديد من المراكز المتقدمة بفضل المستوى التعليمي المرتفع والوعي الثقافي الكبير.

أما من حيث واقع الرياضة في البحرين، فإنها تمثل دوراً أساسياً لا يتجزأ من الممارسة الاجتماعية حيث إنها تمثل أساساً ثقافياً واجتماعياً لأي أمة من الأمم. وهذا يتضح من خلال الدور الفاعل الذي تلعبه الرياضة في التطوير التربوي والتعليمي على المدى البعيد حيث إنها تساعد على تحسين جودة حياة الأفراد.

ويتصف العصر الحالي (عصر التقدم والتكنولوجيا) بصفتين أولهما ظاهرة تقلص وقلة الحركة البدنية كنتيجة طبيعية لاعتماد الأفراد على الآلة في جميع نواحي الحياة، والثانية الاعتماد الشبه كلي على الأطعمة الجاهزة والوجبات السريعة بشكل مفرط، مما تسبب في إبراز المشاكل الصحية. وفي الواقع تعد الرياضة ضرورة في حياة المرأة والرجل على السواء، فممارسة الرياضة بأي شكل من أشكالها تعمل على تحسين الدورة الدموية في جسم الإنسان وتخفيف نسبة الكوليسترول في الجسم. كما أن ممارستها بانتظام تؤدي إلى الوقاية من العديد من الأمراض، ومنها مرض السكري وارتفاع ضغط الدم، وأمراض القلب وتصلب الشرايين، وآلام أسفل الظهر، والمشاكل النفسية، وأمراض السرطان وغيرها، وبحكم الطبيعة الفسيولوجية للمرأة، فإن المتغيرات الفيزيائية المحددة للحركة قد تؤثر على صحتها بمقدار يفوق كثيراً ما يؤثر على صحة الرجل، وعلى ذلك باتت ممارسة المرأة للرياضة ضرورة حتمية للحفاظ على صحتها لتؤدي دورها المجتمعي بأفضل صورة.

نبذة عن الرياضة النسائية في مملكة البحرين (اللجنة الاولمبية البحرينية 2005)

تشهد الرياضة النسائية كما تشهد غيرها من الأنشطة الأخرى في مملكة البحرين تطوراً ملحوظاً بفضل ما تحظى به من رعاية واهتمام من قبل حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المفدى، وصاحب السمو الملكي الأمير خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس مجلس الوزراء الموقر، وصاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد، وسمو الشيخ ناصر بن حمد آل خليفة رئيس المجلس الأعلى للشباب

والرياضة، ورئيس اللجنة الأولمبية البحرينية.

إن هذا العهد الميمون الذي هو امتداد لتاريخ نهضة البحرين الحديث والتي بدأت مسيرتها منذ بدأ التعليم النظامي العام (1919) وما رافق ذلك من أنشطة ثقافية واجتماعية متنوعة، حيث سارت عجلة التطوير بشكل مساو لكلا الجنسين، دون أن يعترض المرأة ما يعيقها عن المساهمة أو المشاركة في أداء دورها وإثبات وجودها في تنمية المجتمع وبنائه.

نبذة عن كلية التربية الرياضية والعلاج الطبيعي بجامعة البحرين

تستمد كلية التربية الرياضية والعلاج الطبيعي جذورها منذ افتتاح المعهد العالي للمعلمين عام 1966، والمعهد العالي للمعلمات عام 1967، وكانت مدة الدراسة بها سنتين بعد المرحلة الثانوية وذلك لإعداد معلمي المرحلتين الابتدائية والإعدادية، وفي عام 1982 تم إنشاء دائرة التربية الرياضية ضمن دوائر كلية البحرين الجامعية للعلوم والآداب والتربية والتي تأسست عام 1978 بموجب مرسوم أميري رقم (11) صادر عن صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة أمير دولة البحرين المفدى. حيث بدأت دائرة التربية الرياضية مهامها بتأهيل مدرسي ومدرسات التربية الرياضية الحاصلين على الدبلوم من معاهد المعلمين لدرجة البكالوريوس في التخصص.

وفي عام 1986 صدر المرسوم الأميري رقم (12) بإنشاء وتنظيم جامعة البحرين وأصبحت تضم أربع كليات (الآداب والعلوم، التربية، إدارة الأعمال، الهندسة) وضمت دائرة التربية الرياضية إلى كلية التربية، حيث كانت تقدم برنامج بكالوريوس التربية الرياضية الذي يؤهل الخريجين للعمل بمهنة التدريس بمراحل التعليم المختلفة من خلال تقديم متميز من العلوم النظرية والتطبيقية والعملية المرتبطة بحركة الإنسان وأنواع الرياضيات المختلفة التي تمارس أحدث طرق ونظريات التدريب. ومع عمليات تطوير برامج التربية الرياضية بدأ القسم يقدم برنامج ماجستير التربية الرياضية في تخصص الإدارة الرياضية عام 1999م وفي عام 2002م طرح القسم برنامج ماجستير التربية الرياضية في تخصصات التدريب الرياضي والطب الرياضي، وبرنامج دكتوراه الفلسفة في الإدارة الرياضية إلى جانب بكالوريوس التربية الرياضية. ونتيجة لعمليات تطوير وتحديث التعليم بمملكة البحرين تم تأسيس أكاديمية التربية الرياضية والعلاج الطبيعي عام 2009م لتلبية لاحتياجات السوق المحلية والتي كانت تقدم برنامجين في درجة البكالوريوس وهما:

- برنامج التربية الرياضية

- برنامج العلاج الطبيعي.

وفي عام 2011م صدر قرار مجلس أمناء جامعة البحرين بتحويل الأكاديمية إلى كلية التربية الرياضية والعلاج

الطبيعي. وتتضمن الكلية قسمين هما:

- قسم التربية الرياضية ويقدم برنامج بكالوريوس التربية الرياضية وبرنامج ماجستير التربية الرياضية (الإدارة

الرياضية والتدريب الرياضي) وبرنامج دكتوراه الفلسفة في b b الإدارة الرياضية.

- قسم العلاج الطبيعي ويقدم برنامج بكالوريوس العلاج الطبيعي.

وقامت سامية القطان (ALQattan, 2005) بدراسة تهدف الى التعرف على العوامل المؤثرة في مشاركة طالبات

جامعة البحرين في مختلف الأنشطة الرياضية حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي، واشتملت عينة الدراسة

على (500) طالبة من طالبات جامعة البحرين، وأسفرت أهم النتائج على أن عامل الوقت، القيم الاجتماعية، و

غيرها من العوامل السالف ذكرها تعتبر من أهم الأسباب التي تمنع غالبية الطالبات على امتداد 7 كليات أكاديمية

بجامعة البحرين من ممارسة الرياضة والانخراط في الأنشطة الرياضية المنظمة في الجامعة.

يشير كاظم محمد عايش أبو صالح (2003) في دراسته التي تهدف الى معرفة اتجاه المرأة السعودية نحو النشاط

البدني وذلك ضمن حدود الشريعة الاسلامية والعادات والتقاليد المتعارف عليها في السعودية، وكانت محاور

أسباب الاشتراك في النشاط البدني في عبارات الاستبانة أربعة محاور هي بدنية واجتماعية وتروحية ونفسية. وكان

المتوسط العام لاستجابات أفراد العينة (150) طالبة في جامعة الملك فيصل في مدينة الاحساء على عبارات

الاستبانة إيجابية لجميع المحاور. وقد وجد الباحث أن حاجة المرأة للنشاط البدني بصورة عامة، والحامل قبل

وبعد الولادة بصورة خاصة ذات أهمية كبيرة جداً" لصحتها، وهذا ما ينصح به الاطباء بصورة مستمرة، ويوصي

الباحث باستمرار الدراسة في هذا الاتجاه للمراحل الدراسية المختلفة للمرأة السعودية.

قام كل من ين وهو (Yen & HO, 2012) بدراسة عن دوافع ومعوقات ممارسة المرأة التايوانية في الأندية

الصحية حيث شملت الدراسة عينة قوامها 373 امرأة من خمس مدن في تايوان حيث بينت الدراسة أن الدوافع

الاجتماعية والصحية وحب التعلم والمحافظة على الوزن من أهم الدوافع التي تشجع المرأة على ممارسة الأنشطة

الرياضية في الأندية الصحية وأن العوائق الاجتماعية والإمكانات هي من أهم المعوقات التي تحد من ممارسة المرأة

في الاشتراك في الأنشطة الرياضية في الأندية الصحية.

مشكلة الدراسة

تشكل الرياضة النسائية في أي مجتمع جزءاً فاعلاً لواقع الحركة الرياضية. فبالرغم من اهتمام مملكة البحرين بالرياضة النسائية إلا أنه لا يوجد رصد لواقع واحتياجات المرأة الرياضية في المملكة. إن إحدى المشاكل التي تعاني منها المرأة في مجتمعنا هو عدم ممارستها للنشاط الرياضي فنظرة البعض إلى النساء الرياضيات نظرة ضيقة، مدعون أن الإسلام يحرم على المرأة ممارسة النشاط الرياضي (لمياء الديوان 2005) وهذا ما أثبتته الدراسات من أن الرياضة النسائية العربية تشكو من معوقات عديدة تحد من انطلاقها ومنها (1) عدم الاهتمام بالقاعدة الأساسية للرياضة النسائية (2) عدم فتح المجال للمرأة لممارسة الرياضة. (3) لا يوجد دور للاتحادات الرياضية النسائية (4) عدم الاهتمام بالرياضة سواء كان ذلك في المدارس أو المعاهد والجامعات.

فمن هنا جاءت مشكلة البحث حيث لا توجد البيانات التي نستطيع أن نعتمد عليها للوقوف على واقع ممارسة المرأة البحرينية للرياضة بشقيها التنافسي والترجيحي. وأيضاً أسباب عزوف المرأة البحرينية عن ممارسة الرياضة الترويحية. والأسباب الاجتماعية والصحية والنفسية والمعوقات التي تحول دون ممارسة المرأة للرياضة.

أهمية الدراسة

لاشك أن الرياضة بمفهومها الشامل تعد ضرورة اجتماعية وبدنية لا غنى عنها، فهي المنتفس الأكثر نفعاً للإنسان بمختلف توجهاته وانتماءاته الفكرية والنوعية والسنية. والمرأة هي ركن أصيل ومحوري في الكيان البشري عامة، فلم تعد - كما كانوا يقولون في السابق - نصف المجتمع عدداً لكنها مسؤولة عن تربية النصف الآخر من المجتمع، وبالتالي إن شئت فقل إن المرأة هي المجتمع كله. وقد حث إسلامنا الحنيف على تكريم المرأة في كل مراحلها بنتاً وزوجة وأما اعترافاً منه بكيانها ودورها في الارتقاء بمستوى الأمم والشعوب. ولأن الرياضة النسائية بحاجة إلى رعاية واهتمام ودعم من المؤسسات الرياضية والاتحادات الرياضية، لذا فإن هذه الدراسة سوف تتجه لتقييم واقع رياضة المرأة في مملكة البحرين من أجل الوقوف على الاحتياجات الفعلية لها، والتي تتناسب مع طبيعة وظروف المرأة البحرينية وذلك بهدف تحديد أنواع الرياضات التنافسية المتوفرة ونوعها ومن ثم التعرف على الاحتياجات الرياضية المناسبة لظروف المرأة البحرينية من أجل الدفع بمسيرة النمو والارتقاء في المجال الرياضي. ومن جهة أخرى معرفة أسباب عزوف أو ممارسة المرأة البحرينية للرياضة الترويحية وأهم الأسباب التي تعيق هذه الممارسة وعدمها.

أسئلة الدراسة

تم تقسيم أسئلة كل فئة من فئات الدراسة الخمس على حدة كما يلي:

- السؤال الأول: ما هي أهم الأسباب الاجتماعية والصحية والنفسية والمعوقات التي تحول دون ممارسة المرأة

البحرينية للرياضة؟

- السؤال الثاني: ما الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية؟

- السؤال الثالث: ما الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية ذات الإعاقة لممارسة الأنشطة الرياضية وما مستوى

معاناتها؟

- السؤال الرابع: ما الألعاب الرياضية التي تمارسها اللاعبات البحرينيات؟

- السؤال الخامس: ما العوامل التي تؤثر في تدريب المدربين للألعاب الرياضية النسائية؟

لذا فإن هدف الدراسة يكمن في تقييم رياضة المرأة بمملكة البحرين والوقوف على التحديات والاحتياجات

التي من شأنها تطوير رياضة المرأة البحرينية التنافسية، وزيادة الوعي لممارسة الرياضة الترويحية لتمكين المرأة من

التغلب على التحديات الاجتماعية والنفسية والدفع بعجلة الارتقاء بالممارسات الحياتية الصحية للنساء في مملكة

البحرين والفرص المتاحة لها في هذا المجال، ويمكن تلخيص أهداف الدراسة فيما يلي:

أهداف الدراسة

1- التعرف على واقع ممارسة المرأة البحرينية للأنشطة الرياضية.

2- التعرف على أهم التحديات التي تواجه المرأة البحرينية عند ممارستها للأنشطة الرياضية.

3- التعرف على أهم العوامل التي تؤثر في تدريب المدربين للألعاب الرياضية.

فروض الدراسة

- الفرض الأول: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفئات العمرية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية

لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

- الفرض الثاني: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى للحالة الاجتماعية في الأسباب التي تدفع المرأة

البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

- الفرض الثالث: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير عدد الابناء في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.
- الفرض الرابع: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المستوى التعليمي في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.
- الفرض الخامس: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير مكان السكن في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.
- الفرض السادس: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى الحالة الصحية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.
- الفرض السابع: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الحالة الصحية بين الممارسات للأنشطة الصحية وغير الممارسات.

مجالات الدراسة

المجال المكاني: محافظات مملكة البحرين

المجال الزمني: للفترة من يوليو / 2012 ولغاية سبتمبر/2012.

إجراءات الدراسة

منهج الدراسة

اتبعت الدراسة المنهج المسحي كأحد أوجه المنهج الوصفي المقارن لملائمته لطبيعة الدراسة الحالية، حيث تم استخدامه في هذه الدراسة للتحقق من واقع رياضة المرأة البحرينية من خلال التعرف على الأنشطة الرياضية التي تمارسها المرأة البحرينية والوقوف على التحديات والمعوقات التي تقف دون ممارسة المرأة للرياضة كذلك التعرف على الفروق من الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لبعض المتغيرات الديموغرافية للدراسة.

مجتمع الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من النساء البحرينيات التي تراوحت أعمارهن ما بين (15 - 60 سنة)، إضافة إلى مدربي المنتخبات الوطنية، حيث يقسم مجتمع الدراسة إلى خمس فئات وهي: الممارسات للأنشطة الرياضية، وغير الممارسات للأنشطة الرياضية، واللاعبات، واللاعبات ذوي الإعاقة، واللاعبات المحترفات، وأصحاب القرار، ومدربي المنتخبات الوطنية.

عينة الدراسة

تكونت العينة الكلية للدراسة الحالية من (752) من النساء البحرينيات تراوحت أعمارهن بين (15-60) عاماً، ومدربي المنتخبات الوطنية، وقد تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية الطبقية، وتوزعت عينة الدراسة إلى خمس فئات.

أولاً: توزيع عينة الدراسة حسب متغير الفئة والعمر

- فئة غير الممارسات: تكونت من (300) من النساء البحرينيات غير الممارسات للأنشطة الرياضية وتراوحت أعمارهن بين (15-60) عاماً.
- فئة الممارسات: تكونت من (300) من النساء البحرينيات الممارسات للأنشطة الرياضية، وقد تراوحت أعمارهن بين (15-60) عاماً
- فئة الممارسات ذوي الإعاقة: تكونت من (14) من النساء البحرينيات من ذوي الإعاقة الممارسات للأنشطة الرياضية وتراوحت أعمارهن بين (15-35) عاماً.
- فئة اللاعبات: تكونت من (110) لاعبات من النساء البحرينيات اللواتي يمثلن المنتخبات الوطنية وتراوحت أعمارهن بين (12-32) عاماً.
- فئة المدربين: تكونت من (28) مدرباً ومدربة يشرفون على تدريب المنتخبات الوطنية وتراوحت أعمارهم بين (28-68) عاماً.

جدول (1) توزيع عينة الدراسة حسب متغير العمر

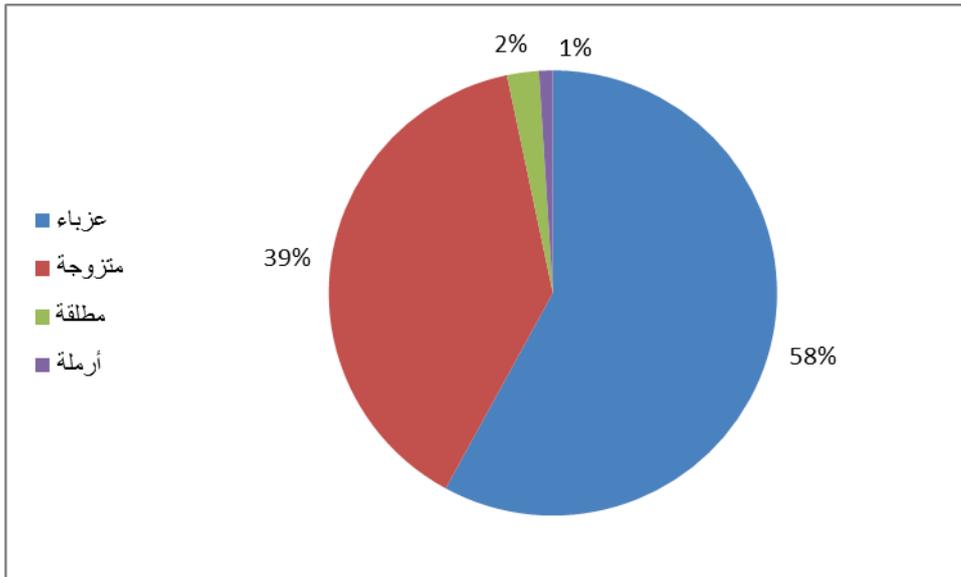
العمر	غير ممارسات		الممارسات		ذوي الإعاقة		اللاعبات		المدرّبون		المجموع	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%
أقل من 20	58	%19.3	101	%33.7	2	%14.3	60	%54.5	0	%0.0	221	%29.4
29- 20	118	%39.3	107	%35.7	11	%78.6	47	%42.7	1	%3.6	284	%37.8
39-30	74	%24.7	58	%19.3	1	%7.1	3	%2.7	13	%46.4	149	%19.8
40 فأكثر	50	%16.7	34	%11.3	0	%0	0	%0	14	%50.0	98	%13.0
المجموع	300	%100	300	%100	14	%100	110	%100	28	%100	752	%100

ثانياً: توزيع عينة الدراسة حسب متغير الحالة الاجتماعية

أن ما نسبته (58%) من عينة الدراسة من النساء البحرينيات كانت من غير المتزوجات (عزباء)، وبلغت نسبة

المتزوجات (39%)، وبلغت نسبة المطلقات (2%)، والأرامل (1%)، والشكل التالي يوضح هذه النتائج:

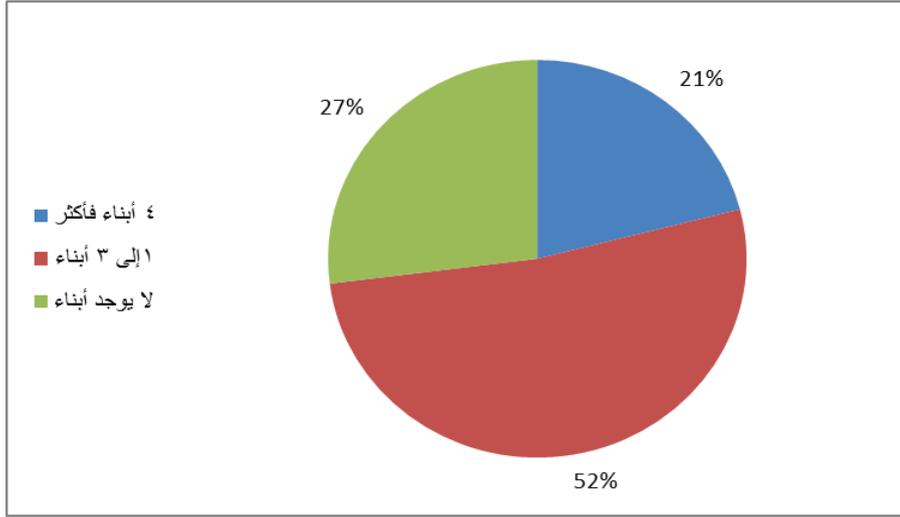
الرسم البياني (1) توزيع عينة الدراسة من النساء البحرينيات حسب متغير الحالة الاجتماعية



ثالثاً: توزيع عينة الدراسة من النساء المتزوجات حسب متغير عدد الأبناء

تم حساب النسب المئوية لأعداد الأبناء لدى عينة الدراسة المتزوجات والمطلقات والأرامل والبالغ عددهن (305) نساء، كما هو موضح في الشكل التالي: وأن (21%) منهن لا يوجد لديهن أبناء، و(52%) لديهن "من 1 إلى 3 أبناء"، و (27%) لديهن "4 أبناء فأكثر".

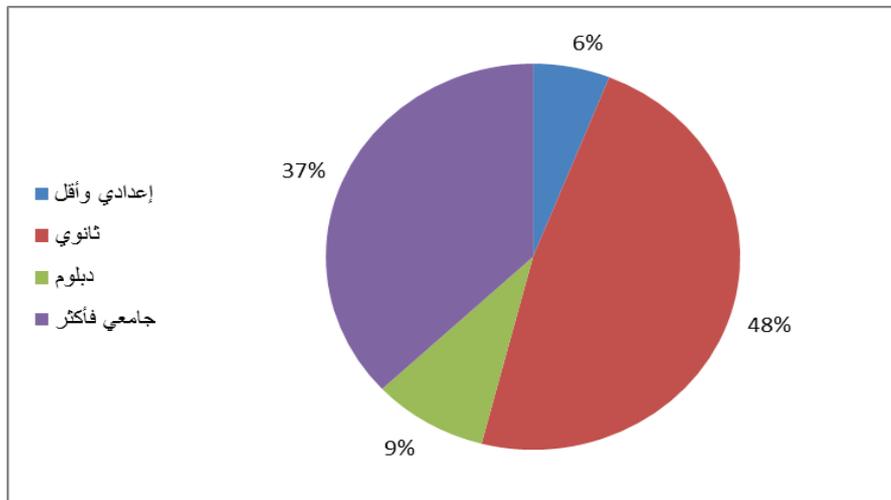
الرسم البياني (2) توزيع الدراسة من النساء المتزوجات حسب متغير عدد الأبناء



رابعاً: توزيع عينة الدراسة حسب متغير المستوى التعليمي

أن أعلى نسبة كانت من حملة مؤهل (ثانوي) وشكلت ما نسبته (48%) من عينة الدراسة، تلتها نسبة حملة مؤهل جامعي وأكثر وبلغت (37%)، وبلغت نسبة حملة مؤهل (دبلوم) (9%)، ونسبة حملة مؤهل (إعدادي وأقل) (6%)، كما هو مبين من الشكل (3).

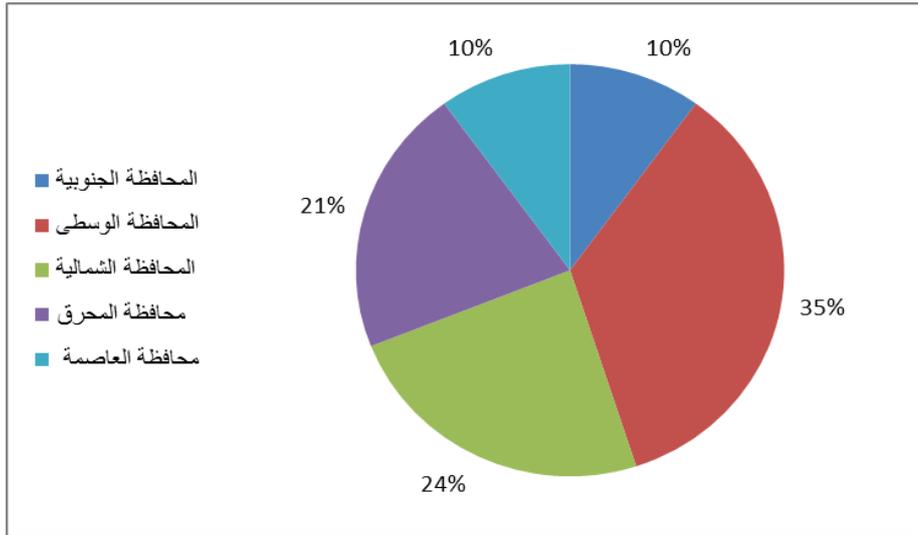
الرسم البياني (3) توزيع عينة الدراسة حسب متغير المستوى التعليمي



خامساً: توزيع عينة الدراسة حسب متغير مكان السكن

إن نسبة (10%) من عينة الدراسة من سكان محافظة العاصمة، و (21%) من سكان محافظة المحرق، و(24%) من سكان المحافظة الشمالية، و(35%) من سكان المحافظة الوسطى، و(10%) من سكان المحافظة الجنوبية.

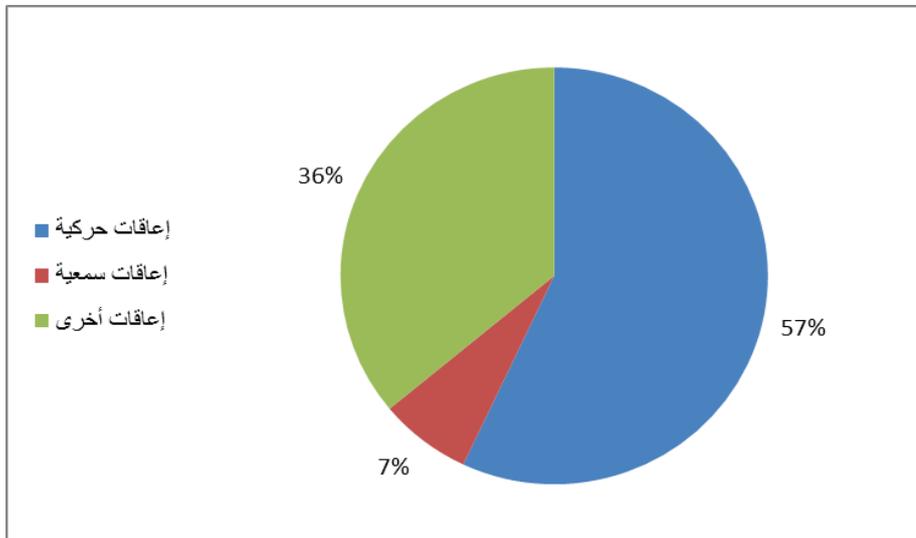
الرسم البياني (4) توزيع عينة الدراسة حسب متغير المحافظة



سادساً: توزيع عينة الممارسات ذوي الإعاقة حسب متغير نوع الإعاقة

يوضح الرسم التالي (5) توزيع عينة الممارسات ذوي الإعاقة حسب متغير نوع الإعاقة، ويتبين أن (57%) منهم لديهم إعاقة حركية، و(7%) لديهم إعاقة سمعية، و (36%) لديهم إعاقات أخرى، والشكل التالي يوضح ذلك:

الرسم البياني (5) توزيع عينة الممارسات ذوي الإعاقة حسب متغير نوع الإعاقة

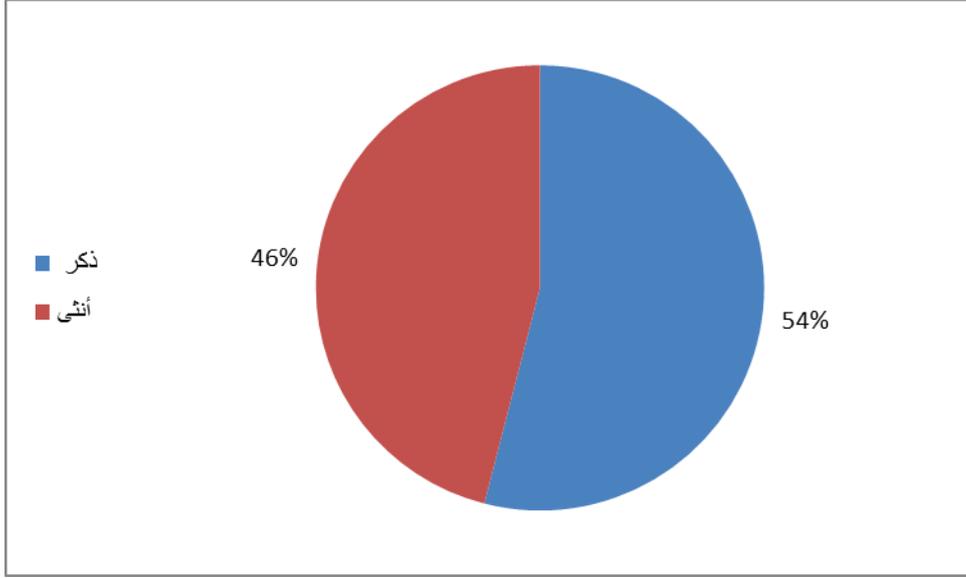


سابعاً: توزيع عينة المدربين حسب متغير الجنس

يتبين من الشكل رقم (6) السابق أن ما نسبته (54%) من عينة المدربين من الذكور، وبلغت نسبة الإناث

(46%)، والشكل التالي يوضح هذه النتائج:

الرسم البياني (6) توزيع عينة المدربين حسب متغير الجنس

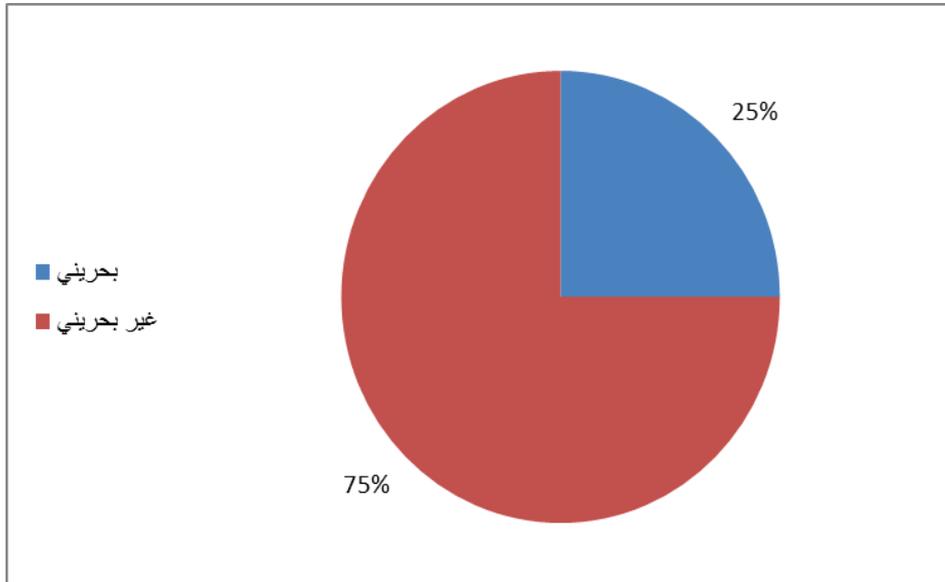


ثامناً: توزيع عينة المدربين حسب متغير الجنسية

يتبين من الشكل رقم (7) أن ما نسبته (75%) من عينة المدربين من البحرينيين، وبلغت نسبة غير البحرينيين

(25%)، والشكل التالي يوضح هذه النتائج:

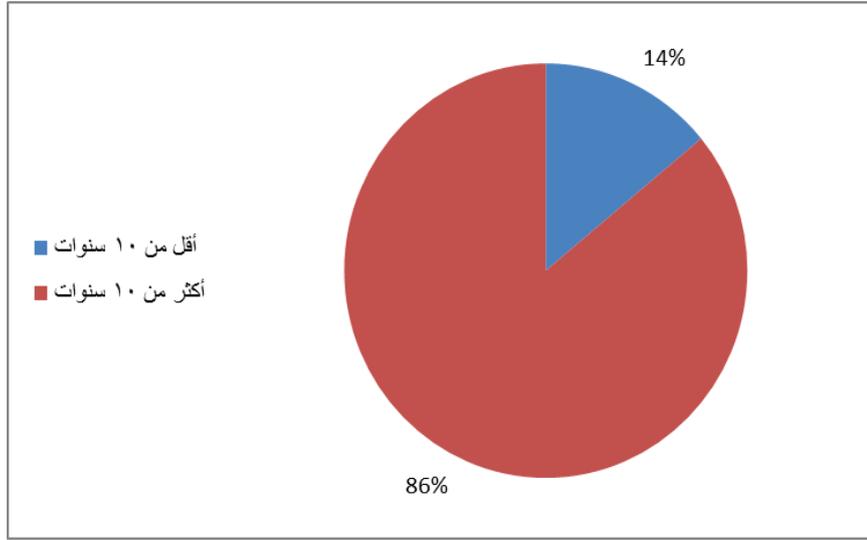
الرسم البياني (7) توزيع عينة المدربين حسب متغير الجنسية



تاسعاً: توزيع عينة المدربين حسب متغير سنوات الخبرة

يوضح الشكل رقم (8) توزيع عينة المدربين حسب متغير سنوات الخبرة، ويتبين أن غالبية عينة المدربين كانت خبرتهم «أكثر من 10 سنوات» وشكلت ما نسبته (86%)، وبلغت نسبة ذوي الخبرة «أقل من 10 سنوات» (14%)، والشكل التالي يوضح ذلك:

الرسم البياني (8) توزيع عينة المدربين حسب متغير سنوات الخبرة



أداة جمع البيانات

استخدم الباحثون الاستبانة كأداة رئيسة لجمع البيانات، وقد قام الباحثون بالإجراءات التالية لبناء الاستبانة.

إجراءات بناء استبانة الدراسة

1. الاطلاع على الدراسات العربية والأجنبية المرتبطة بموضوع الدراسة.
2. تحليل الوثائق والكتيبات المرتبطة بالرياضة المرأة.
3. إعداد استبانة الدراسة في صورتها الأولية وتم عرض محاور الاستبانة على مجموعة من أساتذة التربية الرياضية في كلية التربية الرياضية والعلاج الطبيعي في جامعة البحرين.

وصف خصائص الاستبيانات الخمس

أولاً: استبيان غير الممارسات: كانت دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.01$)، حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (0.43) إلى (0.83)، وبالرجوع الى قيم كرونباخ ألفا فإن معاملات الثبات لجميع مجالات الدراسة مرتفعة، وهي نسبة ثبات عالية ومقبولة لأغراض الدراسة، حيث تراوحت ما بين (0.77) إلى (0.88)، وهي مقبولة إحصائياً.

ثانياً: استبيان الممارسات: دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.01$)، حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (0.44) إلى (0.82). وبالرجوع الى قيم كرونباخ ألفا فإن معاملات الثبات لجميع مجالات الدراسة مرتفعة، وهي نسبة ثبات عالية ومقبولة لأغراض الدراسة، حيث تراوحت ما بين (0.79) إلى (0.86)، وهي مقبولة إحصائياً.

ثالثاً: استبيان الممارسات ذوي الإعاقة: دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.01$)، حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (0.619) إلى (0.927). وبالرجوع الى قيم كرونباخ ألفا فإن معاملات الثبات لجميع مجالات الدراسة مرتفعة، وهي نسبة ثبات عالية ومقبولة لأغراض الدراسة، حيث تراوحت ما بين (0.78) إلى (0.89)، وهي مقبولة إحصائياً.

رابعاً: استبيان اللعابات: دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.01$)، حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (0.478) إلى (0.702)، ويلاحظ من قيم كرونباخ ألفا بأن معاملات الثبات لجميع مجالات الدراسة مرتفعة، وهي نسبة ثبات عالية ومقبولة لأغراض الدراسة، حيث تراوحت ما بين (0.73) إلى (0.83)، وهي مقبولة إحصائياً.

خامساً: استبيان المدربين: دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.01$)، حيث تراوحت معاملات الارتباط ما بين (0.478) إلى (0.739)، ويلاحظ من قيم كرونباخ ألفا بأن معاملات الثبات لجميع مجالات الدراسة مرتفعة، وهي نسبة ثبات عالية ومقبولة لأغراض الدراسة، حيث تراوحت ما بين (0.73) إلى (0.83)، وهي مقبولة إحصائياً.

تصحيح أدوات الدراسة

اعتمدت الدراسة على تدرج ليكرت الثلاثي لاستجابات العينة على الاستبيانات الخمس، وعند التصحيح تم إعطاء الاستجابة أوافق (3) درجات، والاستجابة أوافق إلى حد ما (درجتين)، والاستجابة لا أوافق (درجة واحدة)، وبذلك يكون أعلى متوسط حسابي هو (3) وأدنى متوسط حسابي هو (1). حيث تم حساب أهمية المتوسط لكل

بند على النحو التالي:

طول مدى المتوسطات الحسابية من 1-3

$$1-3 = 2 = \text{طول المدى لكل مستوى } 2 \div 3 = 0.66$$

وبالتالي تم تقسيم المستويات كالتالي:

مستوى منخفض: 1 - 1.66، مستوى متوسط: 2.33 - 1.67، مستوى مرتفع: 3 - 2.34

المعالجات الإحصائية:

قام الباحثون باستخدام الخطة الإحصائية الملائمة لمشكلة الدراسة من خلال برنامج الحزمة الإحصائية

للعلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك حسب التالي:

1- المتوسطات الحسابية 2- الانحرافات المعيارية 3- TEST 4 - T- النسبة المئوية 5- معامل الارتباط (بيرسون) 6-

معامل ألفا كرونباخ 7- تحليل التباين. ANOVA - اختبار شيفيه 9 - دلالة الفروق.

نتائج الدراسة

المحور الأول: نتائج عينة غير الممارسات

جدول (2) التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب للأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم

ممارسة الأنشطة الرياضية

الترتيب	نسبة الموافقة	المتوسط الحسابي	غير موافق		موافق إلى حد ما		موافق		السبب
			النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	
4	46.6%	1.399	71.3%	214	17.3%	52	11.3%	34	الأسباب الصحية
3	53.3%	1.598	59.3%	178	21.7%	65	19.0%	57	الأسباب الاجتماعية
2	57.6%	1.727	50.0%	150	27.3%	82	22.7%	68	الأسباب النفسية
1	73.0%	2.190	26.3%	79	28.3%	85	45.3%	136	الأسباب المتعلقة بالإمكانات

يتبين من الجدول السابق أن أكثر الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية هي «الأسباب المتعلقة بالإمكانات»، فقد حصلت على أعلى نسبة موافقة وبلغت (73.0%)، ومتوسط حسابي (2.190). ويثبت هذا المحور أن أحد أهم الأسباب لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية هي الإمكانيات وهذا ما ننشده في هذه الدراسة حيث ضرورة توفير الإمكانيات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية. (لمياء، فاطمة 2005) قلة توفير الساحات و الملاعب المناسبة مع بعد الساحات عن مواقع سكن اللاعبات.

نتائج فروض الدراسة (عينة غير الممارسات)

الفرض الأول: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرات الدراسة.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفئات العمرية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة غير الممارسات وفقا لمتغير العمر كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (3) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية

الأسباب	الإحصاءات	أقل من 20 عاماً	من 20 إلى 29 عاماً	من 30-39 عاماً	40 عاماً فأكثر	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الصحية	المتوسط الحسابي	1.397	1.305	1.456	1.540	3.372	3	0.019
	الانحراف المعياري	0.439	0.414	0.550	0.526			
الأسباب الاجتماعية	المتوسط الحسابي	1.601	1.610	1.527	1.673	1.019	3	0.384
	الانحراف المعياري	0.507	0.457	0.414	0.529			
الأسباب النفسية	المتوسط الحسابي	1.852	1.705	1.680	1.706	1.423	3	0.236
	الانحراف المعياري	0.445	0.515	0.542	0.580			

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	40 عاماً فأكثر	من 30- 39 عاماً	من 20 إلى 29 عاماً	أقل من 20 عاماً	الإحصاءات	الأسباب
0.001	3	5.606	2.276	2.373	2.139	1.990	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة
			0.560	0.562	0.595	0.540	الانحراف المعياري	بالإمكانات

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) بين الفئات العمرية في الأسباب الصحية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية، وللتعرف على مصادر هذه الفروق تم استخدام اختبار شيفيه للمقارنات البعدية. وهذا ما دلت عليه الدراسة حيث أكدت العينة أن عدم ممارستها للنشاط الرياضي كان بالدرجة الأولى هو القصور في ناحية الإمكانيات التي تتوفر في الأماكن التي تمارس فيها المرأة البحرينية الرياضة. مما يجعل توفير الامكانيات أحد أهم الأسباب التي تواجه المرأة البحرينية وتدفعها لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) بين الفئات العمرية في الأسباب الاجتماعية والنفسية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة غير الممارسات وفقاً لمتغير الحالة الاجتماعية كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (4) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	أرملة	مطلقة	متزوجة	عزباء	الإحصاءات	الأسباب
0.567	3	0.676	1.500	1.591	1.392	1.388	المتوسط الحسابي	الأسباب الصحية

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	أرملة	مطلقة	متزوجة	عزباء	الإحصاءات	الأسباب
			0.456	0.625	0.481	0.468	الانحراف المعياري	
0.178	3	1.650	2.042	1.455	1.612	1.580	المتوسط الحسابي	الأسباب الاجتماعية
			0.738	0.388	0.478	0.453	الانحراف المعياري	
0.588	3	0.643	1.893	1.766	1.690	1.765	المتوسط الحسابي	الأسباب النفسية
			0.741	0.597	0.562	0.456	الانحراف المعياري	
0.001	3	5.758	2.550	2.400	2.291	2.036	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالإمكانات
			0.443	0.473	0.590	0.555	الانحراف المعياري	

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، وهذه النتيجة تتوافق مع الطبيعة المحافظة للمجتمع البحريني والتي غالبا ما تتمسك بالأعراف والتقاليد التي تحول في بعض الأحيان إلى عزوف المرأة من ممارسة الرياضة، (المصري، 2010) بعض العادات والتقاليد التي كانت سائدة عرقلت مشاركة المرأة الفلسطينية

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير عدد الأبناء في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة غير

الممارسات وفقا لمتغير عدد الأبناء كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (5) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير

عدد الأبناء

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	4 أبناء فأكثر	1 إلى 3 أبناء	لا يوجد أبناء	الإحصاءات	الأسباب
0.011	2	4.616	1.583	1.324	1.375	المتوسط الحسابي	الأسباب الصحية
			0.584	0.453	0.388	الانحراف المعياري	
0.488	2	0.721	1.677	1.573	1.617	المتوسط الحسابي	الأسباب الاجتماعية
			0.532	0.457	0.475	الانحراف المعياري	
0.001	2	6.784	1.655	1.595	1.975	المتوسط الحسابي	الأسباب النفسية
			0.586	0.534	0.526	الانحراف المعياري	
0.272	2	1.312	2.396	2.304	2.195	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالإمكانات
			0.589	0.585	0.554	الانحراف المعياري	

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

• وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الصحية والأسباب النفسية التي تدفع المرأة

البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء، وهذا نتيجة طبيعية لانشغال المرأة بأبنائها خاصة إن علمنا أن هذه النتيجة كانت لعدد الأبناء 4 فأكثر.

• عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الاجتماعية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي

تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء.

الفرض الرابع: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المستوى التعليمي في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة غير

الممارسات وفقا لمتغير المستوى التعليمي كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (6) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير

المستوى التعليمي

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	جامعي وأكثر	دبلوم	ثانوي	إعدادي وأقل	الإحصاءات	الأسباب
0.016	3	3.480	1.327	1.430	1.427	1.732	المتوسط الحسابي	الأسباب الصحية
			0.428	0.472	0.522	0.410	الانحراف المعياري	
0.257	3	1.355	1.566	1.729	1.585	1.714	المتوسط الحسابي	الأسباب الاجتماعية
			0.415	0.592	0.488	0.436	الانحراف المعياري	
0.073	3	2.349	1.657	1.830	1.744	1.980	المتوسط الحسابي	الأسباب النفسية
			0.480	0.468	0.560	0.574	الانحراف المعياري	
0.007	3	4.103	2.173	1.900	2.290	2.114	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالإمكانات
			0.563	0.498	0.607	0.548	الانحراف المعياري	

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الصحية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي، وللتعرف على مصادر هذه الفروق تم استخدام اختبار شيفيه للمقارنات البعدية. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الاجتماعية والنفسية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير مكان السكن في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة غير

الممارسات وفقا لمتغير مكان السكن كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (7) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير

مكان السكن

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	المحافظة الجنوبية	المحافظة الوسطى	المحافظة الشمالية	محافظة المحرق	محافظة العاصمة	الإحصاءات	الأسباب
0.030	4	2.712	1.580	1.344	1.352	1.381	1.586	المتوسط الحسابي	الأسباب
			0.589	0.432	0.456	0.446	0.601	الانحراف المعياري	الصحية
0.675	4	0.583	1.653	1.570	1.576	1.601	1.698	المتوسط الحسابي	الأسباب
			0.469	0.479	0.458	0.485	0.441	الانحراف المعياري	الاجتماعية
0.003	4	4.171	1.937	1.618	1.654	1.859	1.844	المتوسط الحسابي	الأسباب
			0.474	0.545	0.484	0.532	0.416	الانحراف المعياري	النفسية
0.125	4	1.819	2.232	2.232	2.179	2.241	1.938	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة
			0.544	0.630	0.587	0.474	0.602	الانحراف المعياري	بالإمكانات

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الصحية والأسباب النفسية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن، وهنا يؤكد الباحثون على أهمية توفير الإمكانيات من صالات أو أندية صحية في جميع محافظات المملكة حيث تبين من هذه الدراسة أن المحافظة الشمالية والوسطى تفتقران إلى الأندية الرياضية تلك التي تخص المرأة مما أثر بدوره على الأسباب النفسية.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الحالة الصحية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبارات لاستجابات عينة غير الممارسات وفقا لمتغير الحالة الصحية

كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (8) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة ت	الانحرافات المعيارية	المتوسطات الحسابية	المعاناة من المشاكل الصحية	الأسباب
0.000	298	5.600	0.567	1.640	نعم	الأسباب الصحية
			0.409	1.309	لا	
0.474	298	0.717	0.502	1.630	نعم	الأسباب الاجتماعية
			0.457	1.586	لا	
0.311	298	1.015	0.516	1.777	نعم	الأسباب النفسية
			0.524	1.708	لا	
0.994	298	-0.008	0.557	2.190	نعم	الأسباب المتعلقة
			0.595	2.191	لا	بالإمكانات

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة اللواتي يعانين من المشاكل الصحية، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجاباتهم (1.640).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الاجتماعية والنفسية والمتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية.

المحور الثاني: نتائج عينة الممارسات

جدول (9) التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب للأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية

الترتيب	نسبة الموافقة*	المتوسط الحسابي	غير موافق		موافق إلى حد ما		موافق		المحور
			النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	
1	92.2%	2.767	3.3%	10	16.7%	50	80.0%	240	المحور الصحي
3	81.6%	2.447	12.7%	38	30.0%	90	57.3%	172	المحور الاجتماعي
2	88.5%	2.655	5.0%	15	24.3%	73	70.7%	212	المحور النفسي
4	76.2%	2.287	20.3%	61	30.7%	92	49.0%	147	محور الإمكانيات

يتبين من الجدول السابق أن أكثر الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية هي «الأسباب الصحية»، فقد حصلت على أعلى نسبة موافقة وبلغت (92.2%)، ومتوسط حسابي (2.767). وجاءت في المرتبة الأخيرة من حيث الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية " الأسباب المتعلقة بالإمكانيات"، (76.2%)، ومتوسط حسابي (2.287). علاوي (2004) الدافعية على أنها مصطلح عام يشير إلى العلاقة الدينامية بين الفرد وبيئته

فروض الدراسة (عينة الممارسات):

الفرض الرئيس الثاني: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرات الدراسة.

جدول (10) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية

الأسباب	الإحصاءات	أقل من 20 عاماً	من 20 إلى 29 عاماً	من 30-39 عاماً	40 عاماً فأكثر	قيمة F	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الصحية	المتوسط الحسابي	2.756	2.738	2.790	2.848	1.560	3	0.199
	الانحراف المعياري	0.224	0.274	0.290	0.377			

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	40 عاماً فأكثر	من 30-39 عاماً	من 20 إلى 29 عاماً	أقل من 20 عاماً	الإحصاءات	الأسباب
0.003	3	4.693	2.294	2.317	2.471	2.549	المتوسط الحسابي	الأسباب الاجتماعية
			0.551	0.496	0.453	0.382	الانحراف المعياري	
0.813	3	0.317	2.515	2.572	2.583	2.569	المتوسط الحسابي	الأسباب النفسية
			0.450	0.354	0.356	0.330	الانحراف المعياري	
0.000	3	8.540	2.066	2.022	2.311	2.489	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالإمكانات
			0.761	0.735	0.620	0.490	الانحراف المعياري	

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الاجتماعية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية، وهذه نتيجة واقعية إذا ما تم ربطها بالممارسات في الأندية والصالونات حيث حققت نسبة عالية بلغت 29.3%. وللتعرف على مصادر هذه الفروق تم استخدام اختبار شيفيه للمقارنات البعدية كما هو موضح في الجدول (10).
 - عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الصحية والنفسية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية.
1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية.
- للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة الممارسات وفقاً لمتغير الحالة الاجتماعية كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (11) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	أرملة	مطلقة	متزوجة	عزباء	الإحصاءات	الأسباب
0.068	3	2.402	2.722	2.917	2.812	2.735	المتوسط الحسابي	الأسباب الصحية
			0.481	0.139	0.303	0.256	الانحراف المعياري	
0.006	3	4.216	1.667	2.600	2.393	2.488	المتوسط الحسابي	الأسباب الاجتماعية
			0.416	0.551	0.509	0.413	الانحراف المعياري	
0.053	3	2.587	2.139	2.833	2.564	2.570	المتوسط الحسابي	الأسباب النفسية
			0.127	0.230	0.396	0.333	الانحراف المعياري	
0.000	3	16.79	1.917	2.792	1.976	2.463	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالإمكانات
			0.938	0.401	0.713	0.520	الانحراف المعياري	

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الاجتماعية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية. وللتعرف على مصادر هذه الفروق تم استخدام اختبار شيفيه للمقارنات البعدية كما هو في الجدول (11).

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الصحية والنفسية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية:

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير عدد الأبناء في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة الممارسات

وفقا لمتغير عدد الأبناء كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (12) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد

الأبناء

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	4 أبناء فأكثر	1 إلى 3 أبناء	لا يوجد أبناء	الإحصاءات	الأسباب
0.578	2	0.551	2.857	2.790	2.818	المتوسط الحسابي	الأسباب الصحية
			0.211	0.286	0.444	الانحراف المعياري	
0.019	2	4.128	2.194	2.429	2.571	المتوسط الحسابي	الأسباب الاجتماعية
			0.573	0.495	0.416	الانحراف المعياري	
0.161	2	1.855	2.469	2.587	2.667	المتوسط الحسابي	الأسباب النفسية
			0.416	0.407	0.289	الانحراف المعياري	
0.033	2	3.517	1.921	1.944	2.387	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالإمكانات
			0.779	0.721	0.515	الانحراف المعياري	

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الاجتماعية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء، وللتعرف على مصادر هذه الفروق تم استخدام اختبار شيفيه للمقارنات البعدية كما هو موضح في الجدول (12).
 - عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الصحية والنفسية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء.
2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المستوى التعليمي في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة الممارسات

وفقا لمتغير المستوى التعليمي كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (13) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى

التعليمي

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	جامعي وأكثر	دبلوم	ثانوي	إعدادي وأقل	الإحصاءات	الأسباب
0.327	3	1.156	2.781	2.789	2.762	2.617	المتوسط الحسابي	الأسباب الصحية
			0.223	0.269	0.280	0.619	الانحراف المعياري	
0.608	3	0.611	2.414	2.446	2.479	2.340	المتوسط الحسابي	الأسباب الاجتماعية
			0.469	0.513	0.429	0.667	الانحراف المعياري	
0.882	3	0.221	2.549	2.567	2.580	2.617	المتوسط الحسابي	الأسباب النفسية
			0.382	0.386	0.333	0.412	الانحراف المعياري	
0.994	3	0.028	2.277	2.274	2.298	2.275	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالإمكانات
			0.611	0.719	0.656	0.761	الانحراف المعياري	

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

• عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الصحية والاجتماعية والنفسية والأسباب

المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي.

3. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير مكان السكن في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة

الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة الممارسات

وفقا لمتغير مكان السكن كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (14) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان

السكن

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	المحافظة الجنوبية	المحافظة الوسطى	المحافظة الشمالية	محافظة المحرق	محافظة العاصمة	الإحصاءات	الأسباب
0.038	4	2.572	2.713	2.817	2.799	2.695	2.753	المتوسط الحسابي	الأسباب الصحية
			0.263	0.222	0.288	0.325	0.254	الانحراف المعياري	
0.543	4	0.774	2.400	2.452	2.512	2.386	2.458	المتوسط الحسابي	الأسباب الاجتماعية
			0.396	0.467	0.427	0.503	0.477	الانحراف المعياري	
0.507	4	0.831	2.540	2.590	2.614	2.524	2.524	المتوسط الحسابي	الأسباب النفسية
			0.302	0.368	0.322	0.386	0.393	الانحراف المعياري	
0.000	4	5.655	2.263	2.044	2.471	2.370	2.387	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالإمكانات
			0.529	0.752	0.543	0.556	0.644	الانحراف المعياري	

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الصحية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع

المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن، وللتعرف على مصادر هذه الفروق

تم استخدام اختبار شيفيه للمقارنات البعدية.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الاجتماعية والنفسية التي تدفع المرأة

البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن.

الفرض الثالث: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الحالة الصحية في الأسباب التي تدفع المرأة

البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبارات لاستجابات عينة الممارسات وفقا لمتغير الحالة الصحية كما هو

موضح في الجدول التالي:

جدول (15) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة T	الانحرافات المعيارية	المتوسطات الحسابية	المعاناة من المشاكل الصحية	الأسباب
0.205	298	1.269	0.239	2.815	نعم	الأسباب الصحية
			0.282	2.758	لا	
0.001	298	3.334-	0.516	2.240	نعم	الأسباب الاجتماعية
			0.440	2.484	لا	
0.017	298	2.394-	0.394	2.452	نعم	الأسباب النفسية
			0.348	2.589	لا	
0.991	298	0.011-	0.634	2.286	نعم	الأسباب المتعلقة بالإمكانات
			0.649	2.287	لا	

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الاجتماعية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة اللواتي لا يعانين من مشاكل صحية، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجاباتهن (2.484).
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب النفسية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة اللواتي لا يعانين من مشاكل صحية، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجاباتهن (2.589).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الصحية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية.

المحور الثالث: نتائج عينة الممارسات ذوي الإعاقة

جدول (16) التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب للأسباب التي تدفع المرأة البحرينية ذوي الإعاقة لممارسة الأنشطة الرياضية

الترتيب	نسبة الموافقة	المتوسط الحسابي	غير موافق		موافق إلى حد ما		موافق		المحور
			%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	
3	%75.5	2.265	%21.4	3	%35.7	5	%42.9	6	المحور الفني
1	%86.5	2.595	%7.1	1	%21.4	3	%71.4	10	محور الإمكانيات
4	%74.7	2.241	%21.4	3	%35.7	5	%42.9	6	المحور النفسي
5	%72.2	2.167	%28.6	4	%28.6	4	%42.9	6	المحور الإداري
6	%58.2	1.746	%50.0	7	%28.6	4	%21.4	3	المحور الاجتماعي
2	%80.6	2.417	%14.3	2	%28.6	4	%57.1	8	المحور المالي

فروض الدراسة (عينة ذوي الإعاقة)

الفرض الرئيس الرابع: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرات الدراسة.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفئات العمرية في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية.

جدول (17) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة T	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العمر	الأسباب
0.630	12	0.494-	0.648	2.196	25 عاماً فأقل	الأسباب الفنية
			0.533	2.357	أكثر من 25 عاماً	
0.661	12	0.450-	0.356	2.563	25 عاماً فأقل	الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية
			0.245	2.639	أكثر من 25 عاماً	
0.708	12	0.384	0.485	2.281	25 عاماً فأقل	الأسباب النفسية
			0.401	2.188	أكثر من 25 عاماً	
1.000	12	0.000	0.591	2.167	25 عاماً فأقل	الأسباب الإدارية
			0.863	2.167	أكثر من 25 عاماً	
0.179	12	1.426	0.525	1.889	25 عاماً فأقل	الأسباب الاجتماعية
			0.253	1.556	أكثر من 25 عاماً	
0.590	12	0.553	0.684	2.500	25 عاماً فأقل	الأسباب المالية
			0.600	2.306	أكثر من 25 عاماً	

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في كافة الأسباب: الفنية والنفسية والإدارية والاجتماعية والمالية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير نوع الإعاقة في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة

المعاقات وفقاً لمتغير نوع الإعاقة كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (18) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير نوع

الإعاقة

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	إعاقات أخرى	إعاقة سمعية	إعاقة حركية	الإحصاءات	الأسباب
0.373	2	1.080	2.400	1.429	2.286	المتوسط الحسابي	الأسباب الفنية
			0.478	.	0.625	الانحراف المعياري	
0.123	2	2.551	2.600	2.333	2.625	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية
			0.418	.	0.248	الانحراف المعياري	
0.234	2	1.663	2.050	1.625	2.437	المتوسط الحسابي	الأسباب النفسية
			0.438	.	0.347	الانحراف المعياري	
0.315	2	1.286	2.000	1.000	2.417	المتوسط الحسابي	الأسباب الإدارية
			0.782	.	0.496	الانحراف المعياري	
0.643	2	0.461	1.444	1.222	2.000	المتوسط الحسابي	الأسباب الاجتماعية
			0.222	.	0.412	الانحراف المعياري	
0.383	2	1.048	2.433	1.333	2.542	المتوسط الحسابي	الأسباب المالية
			0.703	.	0.525	الانحراف المعياري	

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في كافة الأسباب الفنية والنفسية والإدارية والاجتماعية والكمالية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير نوع الإعاقة.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المستوى التعليمي في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة

المعاقات وفقا لمتغير المستوى التعليمي كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (19) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	جامعي	ثانوي	إعدادي فأقل	الإحصاءات	الأسباب
0.290	2	1.390	2.762	2.429	2.063	المتوسط الحسابي	الأسباب الفنية
			0.218	0.202	0.627	الانحراف المعياري	
0.100	2	2.857	2.833	2.417	2.556	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية
			0.167	0.354	0.312	الانحراف المعياري	
0.534	2	0.664	2.458	2.625	2.083	المتوسط الحسابي	الأسباب النفسية
			0.260	0.530	0.419	الانحراف المعياري	
0.082	2	3.168	2.667	2.333	1.963	المتوسط الحسابي	الأسباب الإدارية
			0.333	0.471	0.754	الانحراف المعياري	
0.332	2	1.222	1.630	2.056	1.716	المتوسط الحسابي	الأسباب الاجتماعية
			0.559	0.079	0.469	الانحراف المعياري	
0.401	2	0.994	2.833	2.833	2.185	المتوسط الحسابي	الأسباب المالية
			0.167	0.236	0.684	الانحراف المعياري	

يتبين من الجدول السابق ما يلي:

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في كافة الأسباب الفنية والنفسية والإدارية والاجتماعية والمالية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير مكان السكن في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية.

للتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة ذوي الإعاقة وفقا لمتغير مكان السكن كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (20) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	المحافظة الجنوبية	المحافظة الوسطى	المحافظة الشمالية	الإحصاءات	الأسباب
0.735	2	0.316	2.286	2.414	1.762	المتوسط الحسابي	الأسباب الفنية
			.	0.524	0.705	الانحراف المعياري	
0.760	2	0.282	2.667	2.600	2.556	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية
			.	0.353	0.193	الانحراف المعياري	
0.601	2	0.533	2.250	2.238	2.250	المتوسط الحسابي	الأسباب النفسية
			.	0.525	0.000	الانحراف المعياري	
0.735	2	0.316	2.667	2.100	2.222	المتوسط الحسابي	الأسباب الإدارية
			.	0.771	0.509	الانحراف المعياري	
0.637	2	0.470	2.000	1.633	2.037	المتوسط الحسابي	الأسباب الاجتماعية
			.	0.486	0.170	الانحراف المعياري	
0.438	2	0.890	2.667	2.417	2.333	المتوسط الحسابي	الأسباب المالية
			.	0.672	0.727	الانحراف المعياري	

• عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في كافة الأسباب الفنية والنفسية والإدارية والاجتماعية

والمالية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن.

المحور الرابع: نتائج عينة اللاعبين:

تم حساب التكرارات والنسب المئوية لاستجابات عينة اللاعبين على طبيعة الأنشطة فردية أم جماعية، ثم على نوع الأنشطة الفردية والجماعية التي تمارسها اللاعبين البحرينيات، كما في الجدول رقم (21) التالي:

جدول (21) التكرارات والنسب المئوية لمدى ممارسة البحرينيات للأنشطة الرياضية الجماعية

النسبة المئوية	التكرار	الاستجابة
48.2%	53	نعم
51.8%	57	لا
100%	110	المجموع

يتبين من الجدول السابق أن ما نسبته (48.2%) من عينة اللاعبين يمارسن الأنشطة الرياضية الجماعية، وما

نسبته (51.8%) لا يمارسن مثل هذه الأنشطة الرياضية الجماعية.

جدول (22) التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب للأسباب التي تدفع اللاعبين البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية

النسبة المئوية	التكرار	الاستجابة
70.0%	77	نعم
30.0%	33	لا
100%	110	المجموع

يتبين من الجدول السابق أن ما نسبته (70.0%) من عينة اللاعبين يمارسن الأنشطة الرياضية الفردية، وما

نسبته (30.0%) لا يمارسن مثل هذه الأنشطة الرياضية الفردية.

فروض الدراسة (عينة اللاعبات)

الفرض الرئيس الخامس: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأسباب التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرات الدراسة.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الفئات العمرية في الأسباب التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية. وللتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات

عينة اللاعبات وفقاً لمتغير العمر كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (23) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع اللاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	أكثر من 25 عاماً	من 20-25 عاماً	أقل من 20 عاماً	الإحصاءات	الأسباب
0.031	2	3.577	2.011	2.123	2.322	المتوسط الحسابي	الأسباب الفنية
			0.579	0.585	0.512	الانحراف المعياري	
0.242	2	1.437	2.048	2.167	2.197	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالإمكانات
			0.517	0.441	0.308	الانحراف المعياري	
0.195	2	1.660	2.355	2.325	2.214	المتوسط الحسابي	الأسباب النفسية
			0.352	0.387	0.383	الانحراف المعياري	
0.064	2	2.828	2.312	2.088	2.292	المتوسط الحسابي	الأسباب الإدارية
			0.455	0.435	0.252	الانحراف المعياري	
0.430	2	0.850	2.258	2.331	2.236	المتوسط الحسابي	الأسباب الاجتماعية
			0.259	0.360	0.256	الانحراف المعياري	
0.001	2	7.181	2.392	2.342	2.078	المتوسط الحسابي	الأسباب المالية
			0.510	0.353	0.366	الانحراف المعياري	

• وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) في الأسباب الفنية والأسباب المالية التي تدفع للاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية، وللتعرف على مصادر هذه الفروق تم استخدام اختبار شيفيه للمقارنات البعدية كما هو موضح في الجدول (23).

• عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha = 0.05$) في الأسباب المتعلقة بالإمكانات والأسباب النفسية والإدارية والاجتماعية التي تدفع للاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية. وهذا ممكن أن يفسر أن اللاعبات تحت سن 20 سنة هن الأكثر حاجة الى المادة (النقدية) كونهن إما طالبات مدارس أو جامعة أو أنهن لم يجدن فرصة عمل يمكنهن الاعتماد على مردودها المادي لذا يقترح أن تخصص ميزانية للاعبات على شكل حوافر أو مكافآت.

توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية في الأسباب التي تدفع للاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية. للتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبارات لاستجابات عينة اللاعبات وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (24) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع للاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية

الأسباب	متغير الحالة الاجتماعية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة T	درجات الحرية	مستوى الدلالة
الأسباب الفنية	عزباء	2.214	0.546	0.666	108	0.507
	متزوجة	2.107	0.643			
الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية	عزباء	2.184	0.353	2.378	108	0.019
	متزوجة	1.917	0.612			
الأسباب النفسية	عزباء	2.262	0.378	0.768-	108	0.444
	متزوجة	2.345	0.378			
الأسباب الإدارية	عزباء	2.243	0.345	1.464-	108	0.146
	متزوجة	2.393	0.442			

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة T	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	متغير الحالة الاجتماعية	الأسباب
0.405	108	0.837-	0.272	2.250	عزباء	الأسباب الاجتماعية
			0.313	2.316	متزوجة	
0.001	108	3.367-	0.417	2.161	عزباء	الأسباب المالية
			0.385	2.560	متزوجة	

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع للاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة غير المتزوجات، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجابتهن (2.184).
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب المالية التي تدفع للاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة المتزوجات، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجابتهن (2.560).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الفنية والنفسية والاجتماعية والإدارية التي تدفع للاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير عدد الأبناء في الأسباب التي تدفع للاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية. للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة اللاعبات وفقا لمتغير عدد الأبناء كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (25) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع للاعبات البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير

عدد الأبناء

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	اثنين	ابن واحد	لا يوجد أبناء	الإحصاءات	الأسباب
0.930	2	0.073	2.056	2.222	2.167	المتوسط الحسابي	الأسباب الفنية

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	اثنين	ابن واحد	لا يوجد أبناء	الإحصاءات	الأسباب
			0.712	0.770	0.236	الانحراف المعياري	
0.329	2	1.232	1.926	1.556	2.417	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالإمكانات
			0.667	0.385	0.354	الانحراف المعياري	
0.282	2	1.424	2.222	2.556	2.583	المتوسط الحسابي	الأسباب النفسية
			0.417	0.193	0.118	الانحراف المعياري	
0.981	2	0.020	2.407	2.389	2.333	المتوسط الحسابي	الأسباب الإدارية
			0.501	0.481	0.236	الانحراف المعياري	
0.199	2	1.876	2.286	2.571	2.071	المتوسط الحسابي	الأسباب الاجتماعية
			0.343	0.000	0.101	الانحراف المعياري	
0.875	2	0.135	2.537	2.667	2.500	المتوسط الحسابي	الأسباب المالية
			0.455	0.289	0.236	الانحراف المعياري	

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في كافة الأسباب الفنية والنفسية والإدارية والاجتماعية والمالية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع اللاعبين البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير المستوى التعليمي في الأسباب التي تدفع اللاعبين البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية. للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة اللاعبين وفقا لمتغير المستوى التعليمي كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (26) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع اللاعبين البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير

المستوى التعليمي

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	جامعي وأكثر	دبلوم	ثانوي	إعدادي وأقل	الإحصاءات	الأسباب
0.090	3	2.224	2.022	1.881	2.289	2.204	المتوسط الحسابي	الأسباب الفنية
			0.578	0.393	0.566	0.371	الانحراف المعياري	
0.749	3	0.405	2.123	2.048	2.178	2.074	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالإمكانات
			0.237	0.542	0.448	0.188	الانحراف المعياري	
0.336	3	1.141	2.319	2.381	2.272	2.074	المتوسط الحسابي	الأسباب النفسية
			0.348	0.381	0.385	0.383	الانحراف المعياري	
0.167	3	1.724	2.159	2.167	2.319	2.148	المتوسط الحسابي	الأسباب الإدارية
			0.312	0.481	0.372	0.155	الانحراف المعياري	
0.184	3	1.643	2.199	2.449	2.252	2.317	المتوسط الحسابي	الأسباب الاجتماعية
			0.310	0.334	0.248	0.333	الانحراف المعياري	
0.159	3	1.762	2.094	2.452	2.244	2.074	المتوسط الحسابي	الأسباب المالية
			0.358	0.343	0.464	0.324	الانحراف المعياري	

• عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في كافة الأسباب الفنية والنفسية والإدارية والاجتماعية والمالية والأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع اللاعبين البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير مكان السكن في الأسباب التي تدفع اللاعبين البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية. للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة اللاعبين وفقا لمتغير مكان السكن كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (27) دلالة الفروق في الأسباب التي تدفع اللاعبين البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير

مكان السكن

مستوى دلالة	درجات الحرية	قيمة F	المحافظة الجنوبية	المحافظة الوسطى	المحافظة الشمالية	محافظة المحرق	محافظة العاصمة	الإحصاءات	الأسباب
0.027	4	2.867	2.029	2.138	2.470	2.036	2.269	المتوسط الحسابي	الأسباب الفنية
			0.646	0.494	0.369	0.649	0.580	الانحراف المعياري	
0.543	4	0.776	2.225	2.155	2.119	2.058	2.269	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالإمكانات
			0.353	0.345	0.405	0.507	0.370	الانحراف المعياري	
0.007	4	3.700	2.392	2.437	2.107	2.210	2.218	المتوسط الحسابي	الأسباب النفسية
			0.220	0.237	0.443	0.436	0.387	الانحراف المعياري	
0.023	4	2.969	2.314	2.420	2.113	2.225	2.231	المتوسط الحسابي	الأسباب الإدارية
			0.294	0.298	0.354	0.437	0.316	الانحراف المعياري	
0.009	4	3.605	2.176	2.335	2.214	2.168	2.451	المتوسط الحسابي	الأسباب الاجتماعية
			0.148	0.276	0.274	0.318	0.225	الانحراف المعياري	
0.009	4	3.577	2.235	2.408	2.030	2.261	2.051	المتوسط الحسابي	الأسباب المالية
			0.373	0.400	0.447	0.449	0.343	الانحراف المعياري	

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الفنية، والأسباب النفسية، والأسباب الإدارية، والأسباب الاجتماعية، والأسباب المالية التي تدفع اللاعبين البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع اللاعبين البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن.

المحور الخامس: نتائج عينة المدربين

جدول (28) التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والترتيب للأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية

الترتيب	نسبة الموافقة	المتوسط الحسابي	غير موافق		موافق إلى حد ما		موافق		المحور
			النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	
6	60.7%	1.821	35.7%	10	46.4%	13	17.9%	5	محور اللاعبين
2	76.7%	2.302	17.9%	5	32.1%	9	50.0%	14	محور الإمكانيات الرياضية
3	74.1%	2.223	25.0%	7	28.6%	8	46.4%	13	محور إدارة النادي
1	79.8%	2.393	10.7%	3	39.3%	11	50.0%	14	المحور الإعلامي
5	66.4%	1.993	32.1%	9	39.3%	11	28.6%	8	محور الاتحاد
4	68.1%	2.043	28.6%	8	39.3%	11	32.1%	9	محور المدربين

فروض الدراسة (عينة المدربين)

الفرض الرئيس السادس: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرات الدراسة. للتحقق من هذا الفرض يوضح في الجداول التالية:

جدول (29) نتائج تحليل التباين الأحادي للتعرف على دلالة الفروق بين الفئات العمرية في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	أكثر من 25 عاماً	من 20-25 عاماً	أقل من 20 عاماً	الإحصاءات	الأسباب
0.722	2	0.330	1.800	1.938	1.750	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة باللاعبين
			0.563	0.347	0.527	الانحراف المعياري	
0.264	2	1.405	2.489	2.278	2.133	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة باللاعبين

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	أكثر من 25 عاماً	من 20-25 عاماً	أقل من 20 عاماً	الإحصاءات	الأسباب
			0.332	0.525	0.554	الانحراف المعياري	بالإمكانات الرياضية
0.142	2	2.116	2.550	2.125	1.975	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بإدارة النادي
			0.511	0.856	0.571	الانحراف المعياري	
0.324	2	1.181	2.440	2.475	2.280	المتوسط الحسابي	الأسباب الإعلامية
			0.246	0.354	0.286	الانحراف المعياري	
0.127	2	2.245	2.300	1.825	1.820	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالاتحاد
			0.568	0.713	0.437	الانحراف المعياري	
0.583	2	0.551	2.180	2.000	1.940	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالمدرسين
			0.476	0.685	0.433	الانحراف المعياري	

جدول (30) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنس

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة T	الانحراف المعياري	المتوسط لحسابي	الجنس	الأسباب
0.745	26	0.329	0.480	1.850	ذكر	الأسباب المتعلقة باللاعبين
			0.509	1.788	أنثى	
0.057	26	1.991-	0.512	2.141	ذكر	الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية
			0.389	2.487	أنثى	
0.040	26	2.165-	0.716	1.983	ذكر	الأسباب المتعلقة بإدارة النادي
			0.510	2.500	أنثى	
0.715	26	0.369-	0.369	2.373	ذكر	الأسباب الإعلامية
			0.191	2.415	أنثى	

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة T	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الجنس	الأسباب
0.024	26	2.403-	0.541	1.760	ذكر	الأسباب المتعلقة بالاتحاد
			0.562	2.262	أنثى	
0.302	26	1.053-	0.504	1.947	ذكر	الأسباب المتعلقة بالمدرين
			0.536	2.154	أنثى	

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب المتعلقة بإدارة النادي التي تؤثر على تدريب المدرين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنس، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة المدرات، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجاباتهم (2.500).
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب المتعلقة بالاتحاد التي تؤثر على تدريب المدرين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنس، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة المدرات، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجاباتهم (2.262).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب المتعلقة باللعبات والمتعلقة بالإمكانات والأسباب الإعلامية وتلك المتعلقة بالمدرين التي تؤثر على تدريب المدرين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنس.

وممكن أن نعزو هذه النتيجة الى أنه لازالت بعض إدارات الأندية والاتحادات الرياضية تنظر الى المدرين من الذكور على أنهم الاكفأ في مجال التدريب من العنصر النسائي وللتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبارات لاستجابات عينة المدرين وفقا لمتغير الجنسية كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (31) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنسية

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة T	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الجنسية	الأسباب
0.378	26	0.896-	0.480	1.774	بحريني	الأسباب المتعلقة باللاعبين
			0.509	1.964	غير بحريني	
0.433	26	0.797	0.450	2.344	بحريني	الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية
			0.594	2.175	غير بحريني	
0.843	26	0.200	0.678	2.238	بحريني	الأسباب المتعلقة بإدارة النادي
			0.703	2.179	غير بحريني	
0.427	26	0.807	0.275	2.419	بحريني	الأسباب الإعلامية
			0.363	2.314	غير بحريني	
0.915	26	0.108	0.593	2.000	بحريني	الأسباب المتعلقة بالاتحاد
			0.658	1.971	غير بحريني	
0.935	26	0.082-	0.557	2.038	بحريني	الأسباب المتعلقة بالمدربين
			0.428	2.057	غير بحريني	

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب المتعلقة باللاعبين والمتعلقة بالإمكانات وإدارة النادي والأسباب الإعلامية والمتعلقة بالاتحاد وبالمدربين التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنسية. وللتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة المدربين وفقا لمتغير المستوى التعليمي كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (32) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى

التعليمي

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	جامعي وأكثر	دبلوم	ثانوي وأقل	الإحصاءات	الأسباب
0.891	2	0.116	1.773	1.900	1.833	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة باللاعبين
			0.518	0.379	0.526	الانحراف المعياري	
0.961	2	0.039	2.313	2.244	2.315	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية
			0.436	0.328	0.601	الانحراف المعياري	
0.747	2	0.295	2.114	2.200	2.333	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بإدارة النادي
			0.778	0.597	0.634	الانحراف المعياري	
0.656	2	0.428	2.327	2.440	2.433	المتوسط الحسابي	الأسباب الإعلامية
			0.241	0.089	0.389	الانحراف المعياري	
0.956	2	0.045	1.964	1.960	2.033	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالاتحاد
			0.715	0.537	0.552	الانحراف المعياري	
0.813	2	0.208	2.000	1.960	2.117	المتوسط الحسابي	الأسباب المتعلقة بالمدرسين
			0.626	0.478	0.463	الانحراف المعياري	

• عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب المتعلقة باللاعبات والمتعلقة بالإمكانات

وبإدارة النادي والأسباب الإعلامية والمتعلقة بالاتحاد وبالمدرسين التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة

الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير الراتب الشهري في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة

الرياضية. للتحقق من هذا الفرض تم استخدام تحليل التباين الأحادي One way ANOVA لاستجابات عينة

المدرسين وفقا لمتغير الراتب الشهري كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (33) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الراتب

الشهري

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة F	أكثر من 1000 دينار	من 1000-500 دينار	أقل من 500 دينار	لا يوجد راتب	الاحصاءات	الأسباب
0.381	3	1.069	2.00	1.500	1.813	1.889	المتوسط الحسابي	الأسباب
			0.387	0.177	0.594	0.532	الانحراف المعياري	المتعلقة باللاعبين
0.484	3	0.843	2.315	2.067	2.236	2.481	المتوسط الحسابي	الأسباب
			0.310	0.525	0.613	2.434	الانحراف المعياري	المتعلقة بالإمكانات الرياضية
0.206	3	1.642	2.292	1.650	2.313	2.417	المتوسط الحسابي	الأسباب
			0.534	0.576	0.843	0.545	الانحراف المعياري	المتعلقة بإدارة النادي
0.317	3	1.239	2.333	2.200	2.450	2.489	المتوسط الحسابي	الأسباب
			0.103	0.400	0.334	0.267	الانحراف المعياري	الإعلامية
0.110	3	2.238	2.000	1.480	1.975	2.289	المتوسط الحسابي	الأسباب
			0.506	0.335	0.752	0.481	الانحراف المعياري	المتعلقة بالاتحاد
0.205	3	1.648	2.100	1.600	2.100	2.200	المتوسط الحسابي	الأسباب
			0.352	0.548	0.586	0.480	الانحراف المعياري	المتعلقة بالمدرسين

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب المتعلقة باللاعبات والمتعلقة بالإمكانات وإدارة النادي والأسباب الإعلامية والمتعلقة بالاتحاد وبالمدرين التي تؤثر على تدريب المدرين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الراتب الشهري. وللتحقق من هذا الفرض تم استخدام اختبارات لاستجابات عينة المدرين وفقا لمتغير سنوات الخبرة كما هو موضح في الجدول التالي:

جدول (34) دلالة الفروق في الأسباب التي تؤثر على تدريب المدرين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير سنوات الخبرة

مستوى الدلالة	درجات الحرية	قيمة T	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	سنوات الخبرة	الأسباب
0.969	26	0.039-	0.375	1.813	أقل من 10 سنوات	الأسباب المتعلقة باللاعبين
			0.508	1.823	أكثر من 10 سنوات	
0.339	26	0.974-	0.457	2.083	أقل من 10 سنوات	الأسباب المتعلقة بالإمكانات الرياضية
			0.488	2.338	أكثر من 10 سنوات	
0.614	26	0.510-	0.774	2.063	أقل من 10 سنوات	الأسباب المتعلقة بإدارة النادي
			0.668	2.250	أكثر من 10 سنوات	
0.508	26	0.672-	0.200	2.300	أقل من 10 سنوات	الأسباب الإعلامية
			0.309	2.408	أكثر من 10 سنوات	
0.615	26	0.509-	0.755	1.850	أقل من 10 سنوات	الأسباب المتعلقة بالاتحاد
			0.584	2.017	أكثر من 10 سنوات	
0.863	26	0.175-	0.490	2.000	أقل من 10 سنوات	الأسباب المتعلقة بالمدرين
			0.535	2.050	أكثر من 10 سنوات	

الاستنتاجات العامة للدراسة وتوصياتها:

يتم في هذا الفصل عرض أهم الاستنتاجات التي توصلت إليها الدراسة الحالية، وتقديم توصيات بناء على نتائج الدراسة، حيث سيتم عرض استنتاجات كل عينة من عينات الدراسة الخمس على حدة:

أولاً: الاستنتاجات:

1- الاستنتاجات (المتعلقة بعينة غير الممارسات)

- إن ما نسبته (27.3%) من النساء البحرينيات غير الممارسات للأنشطة الرياضية لديهن مشاكل صحية، و(72.7%) ليس لديهن مشاكل صحية.
- إن أكثر الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية هي "الأسباب المتعلقة بالإمكانات" بنسبة موافقة بلغت (73.0%).
- إن أكثر الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية هو "أشعر بالدوخة أثناء ممارسة النشاط الرياضي" بنسبة موافقة (52.0%).
- إن أكثر الأسباب الاجتماعية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية هو "واجباتي الأسرية تمنعني من ممارسة النشاط الرياضي بنسبة موافقة (63.6%).
- إن أكثر الأسباب النفسية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية هو "ليس هناك ما يثير دافعتي للمشاركة" بنسبة موافقة (65.3%).
- إن أكثر الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية هو "عدم وجود الوقت الكافي" بنسبة موافقة (82.0%).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الاجتماعية والأسباب النفسية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية. وفي الأسباب الصحية والأسباب الاجتماعية والأسباب النفسية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية. وفي الأسباب الاجتماعية والأسباب المتعلقة بالإمكانات تعزى لمتغير عدد الأبناء. وفي الأسباب الاجتماعية والأسباب النفسية تعزى لمتغير المستوى التعليمي. وفي الأسباب الاجتماعية والأسباب المتعلقة بالإمكانات تعزى لمتغير مكان السكن. وفي الأسباب الاجتماعية

- والأسباب النفسية والأسباب المتعلقة بالإمكانات تعزى لمتغير الحالة الصحية.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) بين الفئات العمرية في الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية لمصلحة 40 سنة فما فوق، وفي الأسباب المتعلقة بالإمكانات لمصلحة العمر من 30-39 عاماً.
 - وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية لمصلحة الأراذل.
 - وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء لمصلحة اللواتي لديهن 4 أبناء فأكثر، وفي الأسباب النفسية لمصلحة اللواتي لا يوجد لديهن أبناء.
 - وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير المستوى التعليمي لمصلحة حملة مؤهل إحصائي وأقل، وفي الأسباب المتعلقة بالإمكانات لمصلحة حملة مؤهل ثانوي.
 - وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن لمصلحة ساكنات محافظة العاصمة، وفي الأسباب النفسية لمصلحة ساكنات المحافظة الجنوبية.
 - وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لعدم ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية لمصلحة اللواتي يعانين من المشاكل الصحية.
 - وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الحالة الصحية للمرأة البحرينية بين الممارسات للأنشطة الرياضية وغير الممارسات، حيث كانت الحالة الصحية للممارسات أفضل وبشكل دال مقارنة بغير الممارسات. ومن هنا يستخلص الباحثون الى أن أهم الأسباب التي تقف خلف عدم ممارسة المرأة البحرينية للأنشطة الرياضية هي تلك الأسباب المتعلقة بالإمكانات ثم المتعلقة بالأسباب النفسية والأسباب الاجتماعية وأخيراً الأسباب الصحية، والمتأمل لما سبق يجد أن عدم توافر الإمكانات هي السبب الرئيس من وجهة نظر عينة غير الممارسات للرياضة وهو ما جعل من التوسع في بناء الأندية والمركز المجهزة ضرورة ملحة مع توافر كوادر مؤهلة للتعامل مع جميع المستويات

التعليمية للمرأة البحرينية. كما حققت العوامل أو الأسباب النفسية المرتبة الثانية فيما يتعلق بعدم إقبال المرأة البحرينية على ممارسة الأنشطة الرياضية ولعل من أهمها هي نقصان الدافعية لديهن، إما لبعد أماكن مزاوله الرياضة أو لنقص الوعي بأهمية ممارسة الرياضة للاحتفاظ بصحة نفسية وجسمية جيدة. كما ان افتقار غير الممارسات للصيدقات المشاركات في الرياضة يجعل من الحث على تكوين مجموعات لممارسة الرياضة الجماعية أمراً يحسن من نسبة إقبال المشاركات (مثال: مجموعات المشي التي تم تكوينها في مجمع السيتي سنتر). ومن الأسباب النفسية أيضاً لعزوف المرأة البحرينية عن ممارسة الأنشطة الرياضية والشعور بالخوف من الفشل وخاصة من يتمتعن بأوزان أعلى من المتوسط (السمنة) وهو ما يدفع الباحثين الى التوصية بالتوسع في عقد ورش العمل والندوات في هذا المجال من خلال التعاون مع الجهات المعنية مثل المؤسسة العامة للشباب والرياضة وجامعة البحرين للاستفادة من الكوادر العلمية المؤهلة بالجامعة، وكذلك الاهتمام بالمراكز المنتشرة في الأحياء لنشر ثقافة ممارسة الأنشطة الرياضية. وينسحب هذا الى الأسباب الاجتماعية والتي كانت الواجبات الأسرية هي العائق الأكبر في عزوف ممارسة المرأة للأنشطة الرياضية.

2- الاستنتاجات (المتعلقة بعينة الممارسات)

- إن (15.0%) من عينة الممارسات للأنشطة الرياضية لديهن مشاكل صحية، والنسبة الباقية (85.0%) لا يعانين من مشاكل صحية.
- إن (66.7%) من عينة الممارسات يمارسن الأنشطة الرياضية من أجل الصحة، و(15.3%) من أجل الترويح، و(18.0%) من أجل الصحة والترويح في الوقت نفسه.
- إن (57.7%) من عينة الممارسات يمارسن الأنشطة الرياضية الجماعية، وكانت أكثر الأنشطة الرياضية الجماعية ممارسة من قبل المرأة البحرينية "كرة الطائرة، السلة، اليد"، تليها "الأيروبيكس"، ثم "رياضة المشي"، ثم "كرة قدم" و "التمارين المتنوعة".
- إن (84.3%) من عينة الممارسات يمارسن الأنشطة الرياضية الفردية، وكانت أكثر الأنشطة الرياضية الفردية ممارسة هي "المشي".
- إن أكثر الأماكن التي تمارس بها المرأة البحرينية الأنشطة الرياضية هو "النوادي والصالونات".

- إن (38.0%) من عينة الممارسات يمارسن الأنشطة الرياضية ثلاثة إلى أربعة أيام أسبوعياً، و(29.7%) يوم إلى يومين أسبوعياً، و(21.3%) يمارسن الأنشطة الرياضية يومياً.
- إن (29.0%) من عينة الممارسات يمارسن الأنشطة الرياضية خلال الأيام السبعة الماضية لمدة ساعة واحدة، و(23.0%) لمدة ساعتين أو أكثر، و(21.0%) لمدة نصف ساعة.
- إن أكثر الأسباب التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية هي "الأسباب الصحية"، بنسبة موافقة (92.2%)، تليها "الأسباب النفسية" بنسبة موافقة (88.5%).
- إن أكثر الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية هو "الأكون في حالة صحية جيدة" بنسبة موافقة (96.4%).
- إن أكثر الأسباب الاجتماعية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية هو "للاستمتاع بالأنشطة الرياضية" بنسبة موافقة (92.7%).
- إن أكثر الأسباب النفسية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية هو "للشعور بالسعادة والاسترخاء" بنسبة موافقة (93.3%).
- إن أكثر الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية هو "توفر الأجهزة والإمكانات" بنسبة موافقة (79.8%).
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الاجتماعية وفي الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية لمصلحة العمر أقل من 20 عاماً.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الاجتماعية وفي الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية لمصلحة المطلقات.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الاجتماعية وفي الأسباب المتعلقة بالإمكانات التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير عدد الأبناء، لمصلحة اللواتي لا يوجد لديهن أبناء.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الصحية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة

الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير مكان السكن لمصلحة ساكنات المحافظة الوسطى. وفي الأسباب المتعلقة بالإمكانات لمصلحة ساكنات المحافظة الشمالية.

- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الاجتماعية والأسباب النفسية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الصحية لمصلحة اللواتي لا يعانين من مشاكل صحية.

- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الصحية والأسباب النفسية التي تدفع المرأة البحرينية لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرات العمر والحالة الاجتماعية. بين الفئات العمرية، وفي الأسباب الصحية والأسباب النفسية تعزى لمتغير عدد الأبناء، وفي الأسباب الصحية والأسباب الاجتماعية والأسباب النفسية والأسباب المتعلقة تعزى لمتغير المستوى التعليمي. وفي الأسباب الاجتماعية والأسباب النفسية تعزى لمتغير مكان السكن. وفي الأسباب الصحية والأسباب المتعلقة تعزى لمتغير الحالة الصحية.

3- الاستنتاجات (المتعلقة بعينة الممارسات ذوي الإعاقة)

- إن ما نسبته (28.6%) من عينة الممارسات للأنشطة الرياضية من ذوي الإعاقة لديهم المشاكل الصحية، و(71.4%) لا يوجد لديهم مشاكل صحية.

- إن ما نسبته (35.7%) من عينة الممارسات ذوي الإعاقة يمارسون الأنشطة الرياضية الجماعية، وكانت أكثر الأنشطة الرياضية الجماعية التي تمارسها المرأة البحرينية ذوي الإعاقة هي "كرة السلة" وتمارسها ما نسبته (35.7%) منهم.

- إن ما نسبته (85.7%) من عينة الممارسات ذوي الإعاقة يمارسون الأنشطة الرياضية الفردية، وكانت أكثر الأنشطة الرياضية الفردية التي تمارسها المرأة البحرينية هي "المشي والجري" وتمارسها ما نسبته (42.9%) منهم.

- إن أكثر الأماكن التي تمارس بها المرأة البحرينية الأنشطة الرياضية هو "الاتحاد البحريني لرياضة المعاقين".
- إن أكثر الأسباب التي تدفع ذوي الإعاقة البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية هي "الأسباب المتعلقة بالإمكانات" بنسبة موافقة (86.5%).

- إن أكثر الأسباب المتعلقة بالإمكانيات التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية هو "عدم وجود نادٍ متخصص للمرأة يهتم بذوي الإعاقة".
- أكثر الأسباب النفسية التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية هو "عدم إقبال الجمهور على مشاهدة مباريات الفرق النسوية الخاصة بذوي الإعاقة".
- إن أكثر الأسباب الإدارية التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية هو "عدم استقطاب الأندية الرياضية لفرق النساء ذوات الإعاقة".
- إن أكثر الأسباب الاجتماعية التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية هو "ضعف تشجيع المجتمع لممارسة ذوات الإعاقة للرياضة".
- إن أكثر الأسباب المالية التي تؤثر على ممارسة ذوي الإعاقة للأنشطة الرياضية هو "عدم قدرة الأندية والاتحادات الرياضية على توفير الرسوم الدراسية اللازمة للأعباء ذات الإعاقة".

4- الاستنتاجات (المتعلقة بعينة اللاعبين)

- إن ما نسبته (48.2%) من عينة اللاعبين يمارسون الأنشطة الرياضية الجماعية، وما نسبته (51.8%) لا يمارسون مثل هذه الأنشطة، وكانت أكثر الأنشطة الرياضية الجماعية التي تمارسها اللاعبين البحرينيات هي "كرة السلة".
- إن ما نسبته (70.0%) من عينة اللاعبين يمارسون الأنشطة الرياضية الفردية وكانت أكثر الأنشطة الرياضية الفردية التي تمارسها اللاعبين البحرينيات هي "ألعاب قوى".
- إن أكثر الأسباب التي تدفع اللاعبين البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية هي "الأسباب النفسية".
- إن أكثر الأسباب الفنية التي تؤثر على مستوى ممارسة اللاعبين البحرينيات للأنشطة الرياضية هو "وجود خطط واضحة للإعداد الفني المناسب للأعباء".
- إن أكثر الأسباب المتعلقة بالإمكانيات الرياضية التي تؤثر على مستوى ممارسة اللاعبين البحرينيات للأنشطة الرياضية هو "قلة الصالات والملاعب الرياضية للفرق النسائية".
- إن أكثر الأسباب النفسية التي تؤثر على مستوى ممارسة اللاعبين البحرينيات للأنشطة الرياضية هو

“الشعور بالفخر والاعتزاز عند تحقيق نتيجة فوز جيدة”.

- إن أكثر الأسباب الإدارية التي تؤثر على مستوى ممارسة اللاعبين البحرينيات للأنشطة الرياضية هو “عدم استقطاب الأندية الرياضية لفرق النساء”.
- إن أكثر الأسباب الاجتماعية التي تؤثر على مستوى ممارسة اللاعبين البحرينيات للأنشطة الرياضية هو “تمثيل البلد في المحافل الدولية”.
- إن أكثر الأسباب المالية التي تؤثر على مستوى ممارسة اللاعبين البحرينيات للأنشطة الرياضية هو “ضعف الميزانية المخصصة للفرق النسائية”.
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الفنية التي تدفع اللاعبين البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية لمصلحة الأعمار أقل من 20 عاماً، وفي الأسباب المالية لمصلحة الأعمار أكثر من 25 عاماً. ووجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب المتعلقة بالإمكانات تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية لمصلحة غير المتزوجات، وفي الأسباب المالية لمصلحة المتزوجات. ووجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الفنية تعزى لمتغير مكان السكن لمصلحة ساكنات المحافظة الشمالية، وفي الأسباب النفسية لمصلحة ساكنات المحافظة الوسطى، في الأسباب الإدارية لمصلحة ساكنات المحافظة الوسطى، وفي الأسباب الاجتماعية لمصلحة ساكنات محافظة العاصمة، وفي الأسباب المالية لمصلحة ساكنات المحافظة الوسطى.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب المتعلقة بالإمكانات والأسباب النفسية والأسباب الإدارية والأسباب الاجتماعية التي تدفع اللاعبين البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية بين الفئات العمرية. وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الفنية والأسباب النفسية والأسباب الإدارية والأسباب الاجتماعية التي تدفع اللاعبين البحرينيات لممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب الفنية والأسباب المتعلقة بالإمكانات والأسباب النفسية والإدارية والأسباب الاجتماعية والأسباب الإدارية في الأسباب المتعلقة بالإمكانات تعزى لمتغير مكان السكن.

5- الاستنتاجات (المتعلقة بعينة المدربين)

- إن ما نسبته (50.0%) من عينة المدربين قالوا بأنهم يدرّبون الأنشطة الرياضية الجماعية، ونفس النسبة (50.0%) قالوا بأنهم لا يدرّبون الأنشطة الرياضية الجماعية، وكانت أكثر الأنشطة الرياضية الجماعية التي يدرّبها المدربون هي "كرة الطائرة" ويدرّبها ما نسبته (17.9%) منهم.
- إن ما نسبته (82.1%) من عينة المدربين قالوا بأنهم يدرّبون الأنشطة الرياضية الفردية، وما نسبته (17.9%) قالوا بأنهم لا يدرّبون الأنشطة الرياضية الفردية، وكانت أكثر الأنشطة الرياضية الفردية التي يدرّبها المدربون هي "السباحة" ويدرّبها ما نسبته (28.6%) منهم.
- إن أكثر الأسباب التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية هي "الأسباب المتعلقة بالجانب الإعلامي"، بنسبة موافقة (79.8%).
- إن أكثر الأسباب بالإمكانات الرياضية التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية هو "عدم وجود نادٍ متخصص للمرأة يضم جميع الفرق النسائية".
- إن أكثر الأسباب المتعلقة بالإدارة التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية هو "إدارة النادي لا تقرّ مكافأة مالية للأعباء تتفق وحجم البطولات التي تم تحقيقها".
- إن أكثر الأسباب الإعلامية التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية هو "وسائل الإعلام لا تهتم إلا بمشاهير اللعبة".
- إن أكثر الأسباب المتعلقة بالاتحاد التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية هو أن "الاتحاد لا يقرّ مكافأة مالية للمدرب تتفق وحجم البطولات التي تم تحقيقها".
- وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب المتعلقة بإدارة النادي التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنس، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة المدربات، وفي الأسباب المتعلقة بالاتحاد التي تؤثر على تدريب المدربين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنس، وقد كانت هذه الفروق لمصلحة المدربات، حيث بلغ المتوسط الحسابي لاستجاباتهم (2.262).
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية ($\alpha=0.05$) في الأسباب المتعلقة باللاعبين، والأسباب المتعلقة بالإمكانات، والأسباب المتعلقة بإدارة النادي، والأسباب الإعلامية، والأسباب المتعلقة بالاتحاد، والأسباب

المتعلقة بالمدرّبين التي تؤثر على تدريب المدرّبين للأنشطة الرياضية تعزى لمتغيرات العمر والجنسية والمستوى التعليمي والراتب الشهري وسنوات الخبرة ومكان السكن. وفي الأسباب المتعلقة باللاعبين والأسباب المتعلقة بالإمكانات والأسباب الإعلامية والأسباب المتعلقة بالمدرّبين تعزى لمتغير الجنس.

ثانياً: الاستنتاجات العامة

توصل الباحثون الى الاستنتاجات التالية:

- 1- فيما يتعلق بمحور الجانب الصحي، فقد تبين أن الجانب الصحي قد يكون دافعا أو عائقا لممارسة المرأة البحرينية للنشاط الرياضي، فتبين أن ما نسبته 27.3% من غير الممارسات لديهن المشاكل الصحية. أما بالنسبة للممارسات فإن نسبة المشاكل الصحية لديهن لا تتعدى 15%. في حين كانت نسبة المشاكل الصحية لدى ذوي الإعاقة 28.6%. فقد أظهرت الدراسة أن الأسباب الصحية قد تكون دافعا لممارسة النشاط الرياضي بغرض تحسين هذا الجانب من جهة، وقد تكون العائق الأساسي لابتعاد المرأة من ممارسة النشاط الرياضي خوفا من تفاقم المشكلة الصحية لديها. خاصة وأن الكثير من النساء يستقصين معلوماتهن الصحية من خلال وسائل الإعلام المختلفة وشبكة الانترنت، وهو ما ينبه الى خطورة هذه المصادر في حالة استقاء هذه المعلومات من مصادر غير علمية وغير موثوقة. ما يدعم المطالبة بعقد الورش والندوات التوعوية من جانب المختصين من الجانبين الرياضي والطبي.
- 2- أما ما يخص محور الامكانيات فقد اتضح أن للإمكانات دوراً في تشجيع المرأة البحرينية أو عدم تشجيعها على ممارسة الرياضة. فعلى سبيل المثال فقد عزى ما نسبته 73% لعدم ممارستهن للرياضة يرجع إلى الأسباب المتعلقة بالإمكانات. بينما اعزى ما نسبته 76.2% من الممارسات الى سبب مشاركتهن في الأنشطة الرياضية الى توفر الإمكانيات. في حين أوضحت نتائج ذوي الإعاقة أن سبب اشتراكهن في الأنشطة الرياضية يرجع الى توفر الإمكانيات بنسبة 86.5%. حيث يعتبر محور الإمكانيات من التحديات المهمة التي تواجه المؤسسات الحكومية والاجتماعية حيث يمكن القول الى أن انتشار الأماكن التي تسمح للمرأة من ممارسة الأنشطة الرياضية والمختلفة من أول وأهم المراحل، حيث ما إن توافرت لها الإمكانيات من مراكز متخصصة لممارسة الأنشطة الرياضية وكوادر مؤهلة للإشراف عليها. ومن ناحية ثانية فان محور الإمكانيات ممكن أن يكون حجر عثرة أمام ممارسة المرأة للأنشطة الرياضية إما لعدم توافر تلك الأماكن أو لبعدها عن أماكن السكن أو عدم وجود

المشرفات، وعدم الرغبة بتحمل تكاليف مالية إضافية.

3- أما ما يتعلق بمحور الأسباب الاجتماعية التي تدفع الى ممارسة أو عدم ممارسة المرأة البحرينية للنشاط الرياضي، فقد تبين أن أكثر الأسباب التي تمنع المرأة البحرينية غير الممارسة للنشاط الرياضي هو انشغالهن بالواجبات الأسرية حيث كانت النسبة 63.6%. في حين أوضحت الدراسة أن المرأة البحرينية الممارسة للأنشطة الرياضية يرجع سبب ممارستها للنشاط الى دعم الأسرة وتشجيعها حيث سجلت ما نسبته 83.4%. وبالنظر الى أن أهم الأسباب لعدم ممارسة المرأة البحرينية للرياضة هي انشغالها بالواجبات الأسرية يدفع الباحثين الى اقتراح عمل مسوح ميدانية توضح الأوقات المناسبة للممارسة الرياضية والاشتراك في مجاميع رياضية تناسب وظروفهن الأسرية.

4- أما ما يخص محور الجانب النفسي فقد اختلفت آراء أفراد عينة الدراسة في هذا الجانب، فقد تبين أن 65.3% من غير الممارسات يعزى عدم مشاركتهن بالنشاط الرياضي الى عدم وجود ما يثير دافعتهن للمشاركة. وأن 93.3% يعزى سبب ممارستها للأنشطة الرياضية الى شعورهن بالسعادة والاسترخاء بعد مشاركتهن في الأنشطة الرياضية. أما ذوي الإعاقة فقد ذكروا سبب ممارستها للرياضة يعود الى الأسباب النفسية وقد كانت نسبة الموافقة 74,7%. حيث يعد الجانب النفسي سلاحاً ذا حدين ففي عينة الممارسات كان دافعا مهماً لممارستهن للأنشطة الرياضية، في حين كان عائقاً أمام غير الممارسات، إما لنقص الدافعية أو لافتقار الصحة في ممارسة الأنشطة الرياضية، أو لعدم الرغبة والميل و هو ما يمكن التغلب عليه من خلال رصد مجموعة من الحوافز المعنوية والنفسية للمشاركة اللاتي يحققن تقدماً في مجال الأنشطة الرياضية المختلفة مثل استخدام كربونات التعزيز على مستوى المراكز والأندية في الأحياء المختلفة على سبيل المثال. وتشجيع العمل التطوعي من خلال إقامة مسابقات الجري وتخفيف الوزن وغيرها.

أهم التحديات التي تواجه ممارسة المرأة البحرينية للأنشطة الرياضية

- 1- قلة توافر الأماكن الخاصة بممارسة المرأة البحرينية للأنشطة الرياضية وخصوصية تلك الأماكن إذا ما توافرت.
- 2- قصور في المعرفة الخاصة بأهمية الأنشطة الرياضية الترويحية منها أو التنافسية حيث مازالت المجتمعات العربية بشكل عام والخليجية بالأخص تعتبر أن ممارسة المرأة للأنشطة الرياضية إنما هو نوع من أنواع الترف أو الرفاهية في حين أن الواقع أن ممارسة الأنشطة الرياضية أصبحت ضرورة للتمتع بحياة صحية وبدنية ونفسية

سليمة. وهنا يأتي دور الإعلام في هذه النقطة.

ثالثاً: توصيات الدراسة:

1. زيادة الأماكن الخاصة بالسيدات لممارسة الأنشطة الرياضية وتوزيع هذه الأماكن على مختلف المحافظات، وذلك لما تبين من أن الاختلاط من أهم الأسباب التي تمنع المرأة البحرينية من المشاركة في الأنشطة الرياضية (مثل المدارس و الأندية) خاصة وأن أكثر الأنشطة الرياضية التي تمارسها المرأة البحرينية هي الأنشطة الجماعية (الايروبك)
2. إصدار التشريعات والقوانين واللوائح التنظيمية بإنشاء الأندية الرياضية المدرسية لتكون رافدا مهما يستقطب المواهب الرياضية.
3. تشجيع الشركات والمؤسسات الخاصة لدعم المنتخبات والفرق الرياضية النسائية.
4. عمل لجان مشتركة بين وزارات الدولة مثل (المؤسسة العامة للشباب و الرياضة، ووزارة التربية والتعليم، ووزارة الصحة وجامعة البحرين) لوضع خطة استراتيجية لتطوير رياضة المرأة في مملكة البحرين
5. التركيز على دور الأنشطة الرياضية في المحافظة على الوزن والتخفيف من الوزن الزائد، وذلك كبديل مهم يفوق وسائل الحمية الأخرى التي قد يصاحبها مضاعفات صحية سلبية بعكس الأنشطة الرياضية.
6. توفير المدربات والمشرفات والمؤهلات في مختلف الأندية والاتحادات الرياضية في مملكة البحرين، بحيث يتولين الإشراف على النساء اللواتي يمارسن الألعاب الرياضية. إضافة إلى توفير المعسكرات التدريبية الكافية يتم خلالها تنفيذ دورات متقدمة لإعداد اللاعبات البحرينيات في مختلف الألعاب الرياضية التنافسية الفردية والجماعية.
7. زيادة المشاركات الدولية للأعبات البحرينيات والاحتكاك مع لاعبات من الدول العربية والأجنبية ذوات المستويات العالية وذلك لإكسابهن الخبرة في مجال رياضتهن، وتخصيص حوافز للأعبات لتشجيعهن على ممارسة الألعاب الرياضية.
8. الإعلان عن تأسيس منظمة أو اتحاد أو نادٍ متخصص للمرأة يضم جميع الفرق النسائية في مختلف الألعاب الرياضية التنافسية الفردية والجماعية، وذلك لدوره في استقطاب اللاعبات البحرينيات وفي الاستفادة من خبرات بعضهن البعض.
9. تخصيص ميزانية لفرق السيدات وذلك لتشجيع الأندية البحرينية على استقطاب اللاعبات بمختلف الألعاب وإقامة دوري.

10. إنشاء قاعدة من الالعبات الناشئات ذوي الإعاقة على مستوى الأندية الرياضية، كوسيلة لتنظيم عملية ممارسة الالعبات ذوي الإعاقة للألعب الرياضية.

11. زيادة المشاركات الدولية للمدربين والاحتكاك مع نظرائهم من الدول العربية والأجنبية وذلك لإكسابهم الخبرة في مجال رياضتهم، وتخصيص حوافز ومكافآت لهم لتشجيعهم على تدريب الألعب الرياضية النسائية.

12. تخصيص حوافز ومكافآت لتشجيع المدربين والمدربات على تدريب الفرق النسائية.

13. تخصيص حوافز للأعبات البحرينيات لتشجيعهن على الانضمام الى الأندية والفرق الرياضية.

14. اهتمام وسائل الإعلام المتعددة والمختلفة برياضة المرأة بمملكة البحرين وإعطائهن حقهن بالجانب الإعلامي.

15. اجراء المزيد من الدراسات والبحوث التي تسهم في تطوير رياضة المرأة.

المصادر

- أبو صالح، كاظم محمد عايش (2003). اتجاهات المرأة نحو أهمية ممارسة النشاط البدني لطالبات جامعة الملك فيصل بالمملكة العربية السعودية. مجلة العلوم التربوية والنفسية، 4(1)، 101-120.
- علاوي، محمد حسن (2004). مدخل في علم النفس الرياضي. القاهرة، جمهورية مصر العربية: مركز الكتاب للنشر.
- الديوان، لمياء حسن وعبد صالح، فاطمة (2005). واقع الرياضة النسوية في محافظة البصرة. مجلة بحوث ودراسات التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية في جامعة البصرة، الجمهورية العراقية، 17، 16-50.
- المصري، نيللي (2010). الرياضة النسوية في قطاع غزة: واقع وطموح» دراسة تاريخية تحليلية من منظور نسوي». - مجلة النجاح للأبحاث (العلوم الانسانية)، غزة، فلسطين، 24(10)، 2879-2916.
- إضاءات حول الرياضة النسائية التنافسية في مملكة البحرين (2005). اللجنة الأولمبية البحرينية، لجنة الرياضة النسائية.
- ALQattan, S. (2005). *Factors that influence female students of the university of Bahrain with participation in Sport activities*. Unpublished doctor degree Perpar. United States Sports Academy, Daphne, Alabama
- Yen C & HO, L. (2012). Motivations, constraints, and lifestyle adjustments associated with urban Taiwanese women's use of sport and athletic clubs. *Social Behavior and Personality*, 40(6), 971-982.

 @scwbahrain
 facebook.com/scwbahrain
 youtube.com/ thescwbahrain
 @scwbahrain
www.scw.bh

الأمانة العامة
ص.ب: 38886 المنامة – البحرين
هاتف: +973 17417171 – فاكس: +973 17415307
رقم الناشر الدولي: 6-35-91-99901-978
رقم الإيداع بإدارة المكتبات العامة : 735/د.ع/2016